

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханжиновская средняя
общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
МБОУ Ханжиновской СОШ
Протокол № 1 от 30.08.2023



УТВЕРЖДЕНО
Директором МБОУ Ханжиновской СОШ
Ситниковой Н.В.

Приказ № 52/1
от 31.08.2023.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего и основного общего образования

Для обучающихся с ОВЗ и УО (ИН)

на 2023 – 2024 учебный год

Заларинский муниципальный район, Иркутская область 2023

Учебный план МБОУ Ханжиновской СОШ УО (ИН) (вариант 1)

При формировании учебных планов администрация МБОУ Ханжиновской средней общеобразовательной школы, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), руководствовалась:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
 - приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15);¹
 - «Санитарными правилами СП 2.4.36.48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
 - Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.
 - письмом министерства образования и науки РФ от 11.08.2016г. № ВК1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
 - ФАООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
-

- Уставом ОУ от 11.09. 2019 и программы развития образовательного учреждения от 2022 г
- Лицензией ОУ от 24 февраля 2016 г. Серия 38Л01 № 000309
- Свидетельством о государственной аккредитации 38А01№0000421 от 22 мая 2013№2292

Учебный план МБОУ Ханжиновской СОШ (далее - Учебный план), реализующий ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

57. Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами

(коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционноразвивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

66. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебная нагрузка в классах-комплектах 9б, 5-6 (6б) и 3-4 (4б) соответствует индивидуальным учебным планам, утверждённым министерством образования и науки РФ для каждой категории обучающихся, всего на 9б класс – комплект по наибольшему количеству - 43/10 часов, на 4б класс-комплект -23 часа, на 6б класс-комплект 36 часов.

Предмет	Часы	Предмет	Часы	Предмет	Часы
Класс-комплект (9б)		Класс-комплект 5-6 (6б)		Класс-комплект 3-4 (4б)	
Письмо и развитие речи	4	Русский язык	4	Русский язык	3
Чтение и развитие речи	4	Чтение	4	Чтение	4
Счёт	5	Математика	4	Речевая практика	2
Основы социальной жизни	-	Основы социальной жизни	2	Математика	4
Рисование -2 ч.	2	Изобразительная деятельность	3	Мир природы и человека	1
Пение и ритмика -1ч.	1	Музыка и движение	3	Музыка	1
Физическая культура	3	Адаптивная физическая культура	3	Изобразительное искусство	1
Трудовое обучение (мальчики/ девочки)	10/10	Человек	2	Физическая культура	3
Хоз.-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	5	Домоводство	3	Ручной труд	1
ОБЖ	1	ОБЖ	1	Школа безопасности	2
История Отечества	2	Мир истории	2	Умелые ручки	1
Биология	2	Биология	-		
География	2	География	2		
Обществознание	1	Природоведение	2		
Ритмика	1	Ритмика	1		
Информатика	-	Информатика	-		
Итого	43/10	Итого	36	Итого	23
Внеурочная деятельность					

Разговоры о важном	1	Разговоры о важном	1	Разговоры о важном	1
Моя Россия – мои горизонты	1	Моя Россия – мои горизонты	1		
Всего к финансированию с учётом деления на группы	43/10 + 2 часа внеурочной деятельности	Всего к финансированию с учётом деления на группы	36 + 2 часа внеурочной деятельности	Всего к финансированию	23 + 1 час внеурочной деятельности

Итого по трём классам к финансированию 102/10 + 5 часов внеурочной деятельности=117 часов

**Индивидуальный учебный план образовательного учреждения для детей 1-4 классов с УО (ИН)
вариант 1**

Примерный недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы 46						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего 4 уч.
				III 2 уч	IV 2 уч	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык			3	3	6
	1.2.Чтение			4	4	8
	1.3.Речевая практика			2	2	4
2. Математика	2.1.Математика			4	4	8

3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека			1	1	2
4. Искусство	4.1. Музыка			1	1	2
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)			1	1	2
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура			3	3	6
6. Технологии	6.1. Ручной труд			1	1	2
Итого				20	20	40
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				3	3	6
<i>Умелые ручки</i>				1	1	2
<i>Школа безопасности</i>				2	2	4
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				23	23	46
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):				6	6	12
Логопедические занятия				2	2	6
Ритмика				1	1	2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов				2	2	4
Развитие познавательной деятельности				1	1	
Внеурочная деятельность:				4	4	8
1 «Чемпион»				2	2	
2 «Разговор о важном»				1	1	
3 Классный час				1	1	

**Учебный план образовательного учреждения для детей 5-9 классов с УО (ИН) класс-комплект 66
Вариант 1**

V-IX классы(класс-комплект 66 класс)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего 1 уч.
			VI 1 уч.				
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)		4 4				4 4
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика		4				4
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География		2 - 2				2 2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества		2 2 -				2 2
5. Искусство	5.1. Музыка 5.2.Рисование(изобразительное искусство)		- -				- -
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура		2				2
7. Технологии	7.1. Профильный труд		6				6
Итого			28				28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			2 1				2 1

ОБЖ Физическая культура		1				1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30				30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		6				6
Развитие высших психических функций		2				2
Речевая практика		2				2
Ритмика		1				1
Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций, формирование базовых учебных действий		1				1
Внеурочная деятельность:		4				4
Разговоры о важном		1				1
Спортивная секция ОФП		2				2
Тематические классные часы		1				1
Итого:		40				40

**Учебный план
основного общего образования для обучающихся 9 классов
с УО (ИН) Вариант 1
класс-комплект (9б)**

Предметные области	Курсы (предметы)	Количество часов в неделю				Всего 9 кл. 2 уч
					IX 2 уч.	
<i>Общеобразовательные области</i>	Общеобразовательные курсы				IX 2 уч.	
	Письмо и развитие речи				3	3
	Чтение и развитие речи				4	4
	Математика				4	4
	Биология				2	2
	География				2	2
	История Отечества				2	2
	Обществознание				1	1
	Музыка и пение				-	-
	Изобразительное искусство				-	-
	Физическая культура				3	3

Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение (Швейное дело (девочки))				10	10
Итого:					31	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>						
ОБЖ					2	2
Письмо и развитие речи					1	1
					1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка					33	33
Внеурочная деятельность					10	10
Коррекционно-развивающая область.²	Социально-бытовая ориентировка				2	2
	Логопедические занятия				2	2
	ЛФК (Адаптивная физическая культура)				-	-
	Развитие психомоторики				2	2
Развивающая область					4	4
Разговор о важном					1	1

«Россия – мои горизонты»				1	1
Спортивная секция ОФП				2	2
ИТОГО				43	43

Индивидуальный план обучения на дому НОДА 6.3 5 кл

Предметные области	Учебные предметы	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому		Очно в составе класса*		С использованием дистанционных образовательных технологий		Сетевая форма реализации АООП**		Всего часов	
			Количество часов		Количество часов		Количество часов		Количество часов			
			в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год		
Обязательная часть:												
Язык и	Русский язык	4	2	68			2	68			4	136

речевая практика												
	Чтение (Лтературно е чтение)	4	2	68			2	68			4	136
Математика	Математика Информатик а	4	3	102			1	34			4	136
Естествознан ие	Природовед ение Биология География	2	1	34			1	34			2	68
Человек и общество	Мир истории История отечества Основы социальной жизни											
		2	1	34			1	34			2	68
Искусство	Музыка	1					1	34			1	34
	Рисование	2	1	34			1	34			2	68
Технология	Профильный труд	6					6	204			6	204
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2					2	68			2	68

Внеурочная деятельность:	4							4	136	4	136
Кружок ЦД «Мозаика»	2							2	68		
Разговор о важном	1							1	34		
Тематические классные часы	1							1	34		
Всего:	39	10	340	0	0	19	646	4	136	39	1326

Учебный план МБОУ Ханжиновской СОШ УО (вариант 2)

Учебный план, МБОУ Ханжиновской СОШ (далее - учебный план), реализующей ФАООП УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения.

1 этап - 1 дополнительный, I - IV класс.

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 дополнительном и в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 12 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на II этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на III этапе (10 - 12 класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

ФАООП УО (вариант 2) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают

количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом федерального учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах обучающихся с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У обучающихся с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для обучающихся, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом. Некоторые обучающиеся, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

111. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них "среднего" обучающегося. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной

организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю (не более 1690 часов на I этапе обучения (1 - 4 и дополнительный класс), 1700 часов на II этапе обучения (5 - 9 класс) и 1020 часов на III этапе (10 - 12 класс) Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

113. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных федеральным учебным планом.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

В прилагаемых таблицах представлены недельные учебные планы для ФАООП УО (вариант 2) разных нозологических групп, рассчитанные на 13-летний период обучения (с 1 дополнительного по 4 класс, с 5 по 9 класс и с 10 по 12 класс).

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся V - IX классов. класс –комплект 6 Б

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего 2 уч.
		Классы V					
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3					3
2. Математика	Математические представления	2					2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2					2
	Человек	2					2
	Домоводство	3					3
	Окружающий социальный мир	2					2
4. Искусство	Музыка и движение	3					3
	Изобразительная деятельность	3					3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3					3
6. Технология	Профильный труд	-	2	2			-
Итого		23					23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	6
Профильный труд		6					6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29					29
Внеурочная деятельность, в том числе		10					10

Коррекционные курсы:	4					4
1. Сенсорное развитие	1					1
2. Предметно-практические действия	1					1
3. Двигательное развитие	1					1
4. Альтернативная коммуникация	1					1
Внеурочная деятельность (по направлениям)	6	6	6	6	6	6
Разговоры о важном	1					
Классный час	1					
Музыкальный «Звонкие голоса»	2					
Спортивная секция ОФП	2					

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Учебный план образовательного учреждения для детей 5-9 классов с умеренной с УО (ИН) Вариант 2 класс-комплект 9б кл.

	Общеобразовательные области	5 бкласс	6 класс	7 кл.	8 кл.	9 кл. 2 уч.	Всего 9 кл. 2 уч.
	Обязательная часть						
	Чтение и письмо					5	5
	Счёт					5	5
	Развитие речи					1	1

	Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживани					5	5
	Пение и ритмика					1	1
	Рисование					2	2
	Физическая культура					2	2
	Трудовое обучение					10	10
Итого						31	31
Максимальная нагрузка на 1 ученика						31	31
Внеурочная деятельность						10	10
<i>Коррекционная подготовка</i>	<i>Коррекционные курсы</i>					5	5
Альтернативная коммуникация						2	2
Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы						2	2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов						1	1
<i>Другие направления внеурочной деятельности (кружки, секции)</i>						5	5
Спортивно-оздоровительное:						2	2

секция «ОФП»						
«Россия –мой горизонт»					1	1
Разговоры о важном					1	1
Тематические классные часы					1	1
Общее количество часов						41

Учебный план МБОУ Ханжиновской СОШ ЗПР (вариант 7)

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- «Санитарными правилами СП 2.4.36.48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.10.2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N 373, «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» с изменениями от: 26.11.2010 № 1241, 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012 №1060 ;
- приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- письмо министерства образования и науки РФ от 16.02.2015 г. №ВК333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»;
- ФАООП для детей с ОВЗ.

Для ЗПР вариант 7.1 Учебный план МБОУ Ханжиновской СОШ соответствует требованиям ФГОС НОО и ФООП НОО

Учебный план МБОУ Ханжиновской СОШ, реализующей ФАООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Федеральный учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Федеральный учебный план должен, обеспечивать введение в действие и реализацию требований [ФГОС](#) НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими [нормативами](#) и Санитарно-эпидемиологическими [требованиями](#).

В федеральном учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью

коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Федеральный учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность);

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями [ФГОС](#) НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям [ФГОС](#) НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий ([пункт 3.4.16](#) Санитарно-эпидемиологических требований).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация.

АООП НОО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых

формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Федеральный учебный план обеспечивает, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Для уровня начального общего образования обучающихся с ЗПР представлены два варианта учебного плана:

вариант 1 - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке;

вариант 2 - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Русский язык", "Литературное чтение" и "Родной язык и литературное чтение" может корректироваться в рамках предметной области "Русский язык и литературное чтение" с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету "Иностранный язык" класс делится на две группы.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) ([пункт 3.4.16](#). Санитарно-эпидемиологических требований).

Индивидуальный учебный план образовательного учреждения для обучающихся 1-4 классов с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
				3-й 1 уч	4-й 4 уч	Всего 5 уч
Обязательная часть		Количество часов в неделю				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			5	5	10
	Литературное чтение			4	4	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(русский)			-	-	-
	Литературное чтение на родном(русском) языке			-	-	-

Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)			2	2	4
Математика и информатика	Математика			4	4	8
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир			2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			–	1	1
Искусство	Музыка			1	1	2
	Изобразительное искусство			1	1	1,5
Технология	Технология			1	1	1,5
Физическая культура	Физическая культура			2	2	6
Итого				22	23	45
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						
Функциональная грамотность				1	0	1
				1		1
Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		21		23	23	46

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):			10	10	20
<i>коррекционно-развивающая область</i>			5	5	10
Логопедические занятия			2	2	4
Психокоррекционные занятия			2	2	4
Развитие познавательной деятельности			1	1	2
<i>направления внеурочной деятельности</i>			5	5	10
Кружок ЦД «Хочу все знать»			1	1	2
Чемпион			2	2	4
Разговоры о важном			1	1	2
Тематические классные часы			1	1	2
Общее количество часов			33	33	66

**Индивидуальный учебный план образовательного учреждения для обучающихся 1-4 классов с задержкой психического развития
(вариант 7.2)**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю				Всего с 1-4 класс 4уч.
			1 ¹ доп.		4 3.уч.	

	Учебные предметы		2 уч				
Обязательная часть							
Филология	Русский язык		5			4	9
	Литературное чтение		4			3	7
	Родной язык и Литературное чтение.		-			-	2
	Иностранный язык		-			1	1
Математика и информатика	Математика		4			4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2			2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-			1	1
Искусство	Музыка		1			1	2
	Изобразительное искусство		1			1	2
Технология	Технология		1			1	2
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		3			3	6
Итого			21			21	42
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</i>			-			2	2
Предмет «Русский язык»						1 1	

Предмет «Литературное чтение»						
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21			23	44
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10			10	20
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7			7	14
коррекционно-развивающие занятия		6			6	12
Логопедические занятия		2	2	2	2	4
Психокоррекционные занятия		2	1	2	2	4
Коррекция и развитие познавательной деятельности		1	1	2	2	4
Ритмика		1			1	2
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3			3	6
Юный финансист		1				1
Курс внеурочной деятельности «Разговор о важном»		1			1	2
Тематические классные часы		1			1	2
Общее количество часов		31			33	64

Учебный план МБОУ Ханжиновской СОШ, реализующей ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также

возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для профилактики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР предусматривает три варианта федерального недельного учебного плана:

1-й вариант - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке;

2-й вариант - для общеобразовательных организаций (в республиках Российской Федерации), в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации;

3-й вариант - преимущественно для отдельных общеобразовательных организаций и классов, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития.

В случае изучения учебного предмета Информатика с 5 класса на его изучение отводится 1 час в 5 и 6 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебных планах количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета "Адаптивная физическая культура" составляет 2 часа в неделю, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом "Физическая культура" и "Адаптивная физическая культура".

При реализации ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение

обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Индивидуальный учебный план образовательного учреждения для обучающихся 5-9 классов с задержкой психического развития (вариант 7.1) 5 -6 класс

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V 1уч	VI 3уч				Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6				11
	Литература	3	3				6
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-				
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3				6
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра						
	Геометрия						
	Вероятность и статистика						
	Информатика						
Общественно-научные предметы	История	2	2				2
	Обществознание		1				1

	География	1	1				2
Естественно-научные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология	1	1				2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1				2
	Изобразительное искусство	1	1				2
Технология	Технология	2	2				4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности						
	Адаптивная физическая культура	2	2				4
Итого		27	28				47
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений³</i>		2	2				4
<i>ОДНКНР</i>			1				1
<i>Занимательная ботаника</i>			1				1
<i>Основы финансовой грамотности</i>		1					1
<i>Мои первые исследования</i>		1					1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30				59
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10				20
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i>		3	3				6
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>		2	2				4
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5				10

³ В случае изучения учебного предмета Информатика с 5 класса, на его изучение отводится 1 час в 5 и 6 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений

<i>Тематические классные часы</i>	1	1				
<i>Курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»</i>	1					
<i>Курс внеурочной деятельности «Разговор о важном»</i>	1	1				
<i>Курс внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты»</i>		1				
<i>Спортивная секция «ОФП»</i>	2	2- 1уч.				
<i>Кружок ЦД «Мозайка»</i>		2- 1уч.				

Учебный план МБОУ Ханжиновской СОШ, реализующей ФАОП ООО для обучающихся с РАС (вариант 8.2), в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Для обучающегося с РАС может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, например, увеличено время на предметы "Русский язык",

"Математика" (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предметы "Развитие речи", "Адаптивная физическая культура");

проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для профилактики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих ФАОП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных

отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Для обучающихся по ФАОП ООО учащихся с РАС (вариант 8.2) представлен следующий федеральный учебный план:

Индивидуальный план обучения на дому 5 класс обучающегося с РАС 8.2

Предметные области	Учебные предметы	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому		Очно в составе класса*		С использованием дистанционных образовательных технологий		Сетевая форма реализации АООП**		Всего часов	
			Количество часов		Количество часов		Количество часов		Количество часов		в неделю	за год
			в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год		
Обязательная часть:												
Русский язык и литература	Русский язык	5	3	102			2	68			5	170
	Лтература	3	2	68			1	34			3	102

Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	68							2	68
Математика и информатика	Математика	5	2	68			3	102			5	170
Общественно-научные предметы	История	2	1	34			1	34			2	68
	Обществознание											
	География	1	1	34							1	34
Естественно-научные предметы	Физика											
	Химия											
	Биология	1	1	34							1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1	34			1	34
Искусство	Музыка	1			1	34					1	34

	Изобразительное искусство	1			1	34					1	34
Технология	Технология	2					2	68			2	68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2			2	68					2	168
Итого:		26	12	408	4	136	10	340			24	884
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		3			1	34	2	68			3	102
<i>Иностранный язык</i>		1			1	34						
<i>Основы финансовой грамотности</i>		1					1	34				
<i>Мои первые исследования</i>		1					1	34				
Итого количество часов обязательной части:		29	12	408	5	170	12	408	0	0	29	986
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>		5			5	170					5	170
<i>Формирование коммуникативного поведения</i>		2			2	68						
<i>Социально-бытовая ориентировка</i>		1			1	34						
<i>Коррекция нарушений письменной речи</i>		2			2	68						

Внеурочная деятельность:	5			2	68			3	102	5	170
Кружок ЦД «Хочу все знать»	1							1	34		
«Разговор о важном»	1			1	34						
Тематические классные часы	1			1	34						
Кружок ЦД «Мозаика»	2							2	68		
Всего:	39	12	408	12	408	12	408	3	102	39	1 326