

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение МБОУ Ханжиновская СОШ

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Смирнова А.А.</i> Смирнова А.А. Протокол №1 от <u>30.08.23</u></p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР Брагина О.Н. Протокол №1 от <u>31.08.23</u></p>	<p>«Утверждаю» Директор школы: <i>Ситникова Н.В.</i> Ситникова Н.В. Приказ № <u>59</u> от <u>05.09.23</u></p>
--	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
факультативного курса
«Основы финансовой грамотности»

11 класс
количество часов в неделю – 1
Срок реализации 1 год

Составитель: Брагина Ольга Николаевна

Личностные, предметные и метапредметные результаты освоения курса «Основы финансовой грамотности»

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

Итогом и основным результатом обучения станет индивидуальный проект «Личный финансовый план», при публичной презентации которого выпускники программы покажут степень готовности принимать решения в области управления личными финансами, основанные на анализе собственных целей и возможностей, текущей и прогнозируемой экономической ситуации, доступных финансовых инструментов.

При выполнении и презентации «Личного финансового плана» учащиеся должны продемонстрировать общие проектные умения: планировать и осуществлять проектную деятельность; определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; использовать доступные ресурсы для достижения целей; применять все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения **индивидуального проекта**.

Планируемые результаты обучения

Предметные результаты изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Метапредметные результаты – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Личностными результатами изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Таким образом, элективный курс способствует самоопределению учащегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

Задачи курса:

формирование финансовой грамотности и воспитание финансовой культуры школьников;

формирование инвестиционной культуры школьников;

формирование основ экономического мышления и навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;

формирование социально-экономической компетентности на уровне готовности к сознательному участию в экономической жизни общества;

формирование практических навыков использования финансовых инструментов;

профессиональная ориентация и развитие способностей школьников к деятельности в сфере экономики и финансов;

сформировать навыки построения личного финансового плана.

- изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

4. Содержание программы учебного предмета

Личное финансовое планирование (5 часов)

Вводное занятие

Человеческий капитал. Принятие решений по финансовому планированию. Домашняя бухгалтерия. Составление личного финансового плана.

Депозит(4 часа).

Накопления и инфляция. Что такое депозит и какова его природа? Условия депозита. Управление рисками по депозиту.

Кредит (5 часов)

Условия кредитов. Виды кредита .Основные характеристики кредита. Как выбрать наиболее выгодный кредит. Как уменьшить стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита.

Расчетно-кассовые операции (3 часа)

Хранение обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.

Страхование (4 часа)

Что такое страхование? Виды страхования. Как использовать страхование в современной жизни?

Инвестиции (4 часа)

Что такое инвестиции. Как выбрать активы. Как делать инвестиции. Кейс. Куда вложить деньги.

Пенсии (3 часа)

Пенсионная система. Как сформировать частную пенсию.

Налоги (2 часа)

Виды налогов. НДФЛ. Подача налоговой декларации.

Финансовые махинации (3 часов)

Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Махинации с инвестициями.

Повторение (1 час)

Календарно-тематическое планирование
Количество часов в неделю - 1 ч; в год - 34 ч.

№ урока	Тема урока	Дата проведения урока	
		Планируемая	Фактическая
1	Вводный урок.		
2	Человеческий капитал		
3	Принятие решений		
4	Домашняя бухгалтерия		
5	Составление личного финансового плана		
6	Накопления и инфляция		
7	Что такое депозит и какова его природа?		
8	Условия депозита		
9	Управление рисками по депозиту		
10	Что такое кредит?		
11	Основные характеристики кредита		
12	Как выбрать наиболее выгодный кредит		
13	Как уменьшить стоимость кредита		
14	Типичные ошибки при использовании кредита		
15	Хранение, обмен и перевод денег		
16	Различные виды платежных средств		
17	Формы дистанционного банковского обслуживания		
18	Что такое страхование?		
19	Виды страхования		
20	Как использовать страхование в повседневной жизни?		
21	Выбор страховой компании		
22	Что такое инвестиции?		
23	Как выбирать активы		
24	Как делать инвестиции		
25	Денежный рынок и рынок капиталов.		
26	Пенсионная система		
27	Как сформировать частную пенсию		
28	Как сформировать частную пенсию		
29	Налоги. Виды налогов		
30	НДФЛ		
31	Махинации с банковскими картами		
32	Махинации с кредитами		
33	Махинации с инвестициями		
34	Повторение		

