



ПЕРЕЧЕНЬ (РЕЕСТР) ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДИК ДЛЯ ОЦЕНКИ РИСКА БУЛЛИНГА И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Метод социометрических измерений. Социометрия по Д. Морено.

Цель: диагностика межличностных и межгрупповых отношений в детском коллективе, в условиях групповой деятельности.

Возраст: с 7 лет.

Методика Шурковой Н.Е. «Круги».

Цель: определение комфортности обучающихся в школьном коллективе.

Возраст: с 7 до 10 лет.

Опросник риска буллинга (Бочавер А.А. и др., 2015).

Цель: оценка рисков травли на уровне класса и школы.

Возраст: с 10 до 17 лет.

Метод изучения психологического климата в классе (по Л.Г. Федоренко).

Цель: изучение психологического климата в классе.

Возраст: с 11 до 17 лет.

Опросник школьного климата (Александрова Д.А. и др., 2018).

Цель: оценка подверженности обучающихся буллингу и кибербуллингу.

Возраст: с 11 лет.

Методика на выявление «Буллинг-структуры» Норкина Е.Г. в классификации О.Л. Глазман.

Цель: определение ролей и позиций, занимаемых подростками в буллинге.

Возраст: с 12-13 лет.

Метод незаконченных предложений (С. Леви).

Цель: изучение психологического климата в классе.

Возраст: с 13 лет.

Опросник «Буллинг» (Д. Олвеус).

Цель: выявление распространенности и специфики буллинга в образовательной среде. Методика позволяет оценить два отдельных аспекта: проявления буллинга и подверженность ему.

Возраст: с 13 лет.

«Определение психологического климата группы» Л.Н. Лутошкина;

«Изучение психологической атмосферы в группе» Ф. Фидлера;

«Индекс групповой сплоченности» С. Сисора;

«Наша группа» О.И. Моткова;

Анкета «Изучение удовлетворенности обучающихся школьной жизнью» А.А. Андреевой;

«Психологический климат классного коллектива» В.С.Ивашкин, В.В.Онуфриева;

«Экспресс-методика по изучению социально-психологического климата в коллективе» О.С. Михалюк, А.Ю. Шалытко (для педагогов)