

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ханжиновская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Ханжиновская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Ханжиновская СОШ
(протокол от 19.03. 2023 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Ханжиновская СОШ
Салникова Н.В. 
03.04. 2023 г.
образовательная школа



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Ханжиновской средней общеобразовательной школы за 2022 год

Ханжиново 2022 г.

«КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ»
ВХ. № 128
ДАТА 05.04.2023г.
ПОДПИСЬ  ШЕВЧЕНКО К. М.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханжиновская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Ханжиновская СОШ)
Руководитель	Ситникова Наталья Владимировна
Адрес организации	666344, Иркутская обл., Заларинский р-он, с. Ханжиново у. Школьная д.6а
Телефон, факс	89501289031
Адрес электронной почты	hanjinovo@mail.ru
Учредитель	МКУ «Комитет по образованию администрации МО «Заларинский район»
Дата создания	1976 год
Лицензия	Серия38 Л01 № 0003309 от 24 февраля 2016года
Свидетельство о государственной аккредитации	38А 01 № 0000421 от 22 мая 2013 года.

МБОУ Ханжиновская СОШ (далее – Школа) расположена в с. Ханжиново.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2022 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией основной целью общеобразовательной деятельности, вытекающих из нее задач и критериев их решения.

Цель:

Повышение эффективности качества образовательного процесса.

Задачи:

- Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС
- Повысить профессиональные компетентности через развитие системы повышения квалификации учителей; проведение семинаров, открытых уроков
- Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг
- Построить основное и дополнительное образование в условиях агрошколы
- Сохранить и укрепить физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет и четыре предметных методических объединения и методическое объединение классных руководителей:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно – математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- Объединение «Психокоррекция»

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

Управление Образовательного учреждения строится на принципах самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу Образовательного учреждения, штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В Образовательном учреждении детально разработаны и выполняются должностные инструкции заместителей директора по УВР, ВР, руководителей методических объединений, классных руководителей и учителей, обеспечивающих работу школы. В соответствии с Положением о педагогическом совете, определены темы заседаний, которые соответствуют задачам, поставленным перед коллективом образовательного учреждения, и отражены в годовом плане работы.

С целью совершенствования деятельности Образовательного учреждения, повышения мастерства учителей, улучшения качества образования разработан и утвержден план внутришкольного контроля.

Наша школа имеет свои традиции, которые поддерживаются педагогами, учениками, выпускниками и родителями в течение многих лет: работа волонтерского отряда «Твори добро», его деятельность формирует такие качества, как патриотизм, любовь к своей Родине, уважительное отношение к старшему поколению. День самоуправления на День учителя, традицией стало поздравление учителей, которые уже находятся на заслуженном отдыхе, в день учителя, День знаний и 8 марта.

На протяжении всех лет в учреждении ведётся работа на пришкольном участке, где выращиваются овощи, что ведёт к уменьшению стоимости питания обучающихся и даёт возможность заниматься агробизнес-образованием.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34
4б, 9б	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

О противоэпидемиологических мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан отдельный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы. В течение 2022 года Школа продолжала профилактику коронавируса и гриппа. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

- имеются бесконтактные термометры, тепловизор – один стационарный на главный вход, рециркуляторы настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- размещена на сайте МБОУ Ханжиновской СОШ необходимая информация о противоэпидемиологических мерах.

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года в 1-м и 5-м классах введены ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. В 2021 году в МБОУ Ханжиновской СОШ разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Разработаны основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	42
Основная образовательная программа основного общего образования	64
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	6
Адаптированные образовательные программы	29

Всего в 2022 году в образовательной организации получал образование 141 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ и УО (ИН).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП
(данные на 30 декабря 2022 года):

Класс	Всего обучающихся	Количество обучающихся						
		ООП	АООП ЗПР	АООП УО(ИН) 1 вариант	АООП УО(ИН) 2 вариант	АООП ТНР	АООП НОДА	АООП РАС
1	10	10	-	-	-	-	-	-
2	14	14	-	-	-	-	-	-
3	11	5	6	-	-	-	1	1
4	18	13	3	-	-	-	-	-
4б	7	-	-	5	2	-	-	-
На уровне НОО	60	42	9	5	2	-	1	1
5	13	10	2	1	-	-	-	-
6	12	10	1	1	-	-	-	-
7	8	8	-	-	-	-	-	-
8	19	19	-	-	-	-	-	-

9б	6	-	-	4	2	-	-	-
9а	17	17	-	-	1	-	-	-
На уровне ОО	75	64	3	6	2	-	-	-
10	2	2	-	-	-	-	-	-
11	4	4	-	-	-	-	-	-
На уровне СО	6	6	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	141	112	12	11	4	-	1	1

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Для обучающихся с УО(ИН) скомплектованы отдельные классы 4б и 9б в зависимости от вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- отдельные классы для обучающихся с УО (ИН).

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: 29 человек с ОВЗ (5 человек из них имеют инвалидность) и 2 обучающихся – дети-инвалиды без статуса ОВЗ (итого 31 уч.).

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СО. В 2021–2022 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются русский язык, литература и математика.

Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык. Литература Математика.	7	6

«Точка роста»

В 2021-22 учебном году на базе школы создан и функционирует центр образования естественно -научной и технологической направленности «Точка роста» в рамках реализации национального проекта «Образование»

На сайте образовательной организации имеется раздел «Точка роста», размещена информация о создании центра.

В центре функционируют 2 зоны:

- кабинет «Физическая лаборатория»
- кабинет «Химическая лаборатория»

Оба кабинета оснащены оборудованием и техническими новинками. Новое оборудование позволяет обучающимся осваивать такие учебные предметы, как химия, биология, физика. Заниматься научно-исследовательской и проектной деятельностью.

Работа осуществлялась по намеченному плану. Реализация плана осуществлялась по направлениям:

- учебно-методическая работа,
- учебно-воспитательные мероприятия,
- внеурочные мероприятия,
- внеклассные мероприятия.

Согласно утвержденному плану (с сентября по декабрь 2022г) были проведены все запланированные учебно-методические мероприятия: Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, Всероссийский образовательный проект «урок цифры», Всероссийский просветительский проект «Атомный урок», «Умные каникулы, нескучные каникулы», Всероссийские онлайн-уроки на портале «ПроеКториЯ».

Обучающиеся 6,10-11 класса являются активными участниками всероссийского образовательного проекта «Урок цифры» по темам: «Искусственный интеллект в стартапах», «Видеотехнологии». В рамках Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры» ученики нашей школы являются слушателями видеолекций от ведущей IT-кампании страны, работающей в области разработки социальных сетей. Участвуя в подобных мероприятиях, наши воспитанники приобретают не только возможность познакомиться с особенностями работы профессионалов различных направлений IT- индустрии, но так же получают опыт работы в интересном им направлении, могут почувствовать себя частью большой команды России, объединенной общими целями и интересами.

Параллельно ведется работа педагогами в реализации внеурочных и внеклассных мероприятий. В Центре образования «Точка роста» нашей школы ребята готовятся к участию в различных конкурсах, олимпиадах, профессиональных пробах.

Для прохождения квеста по информационной безопасности была создана команда из 6 человек (учащиеся 6-8 класса).

Учащиеся 8-9 классов прошли профессиональные пробы на базе Заларинского аграрного техникума по четырем направлениям: тракторист-машинист с\х производства, повар, кондитер, мастер по лесному хозяйству, повар-контролер.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2022 учебном году проводился на технологической платформе «Сириус.Курсы», по пяти

общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика). Олимпиада проводилась с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий. Приняли участие учащиеся 5-11 классов в количестве 34 человек

На базе школы проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (ноябрь-декабрь - 9 человек)

Олимпиада по информатике «Безопасный интернет» (с 29.11. по 26.12) приняли участие 35 человек из 6-9 классов.

Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности. Проверили свои знания в области финансовой грамотности и получили сертификаты 22 учащихся

В районной экологической конференции, награждены грамотой (2 место) за содержательную экологическую работу. В номинации экологических листовок «Берегите Землю» отмечены благодарностью.

В марте велась подготовка к участию в районном конкурсе «Юный агроном», в апреле 2 обучающихся приняли участие, заняв 4 место

В рамках акции «Безопасные каникулы» проведены информационно-пропагандистские мероприятия

Также проводились мероприятия в рамках месячника «Мы против экологической опасности»

На базе школы создан и функционировал в течение июня лагерь дневного пребывания экологической направленности «Росинка» и экологический отряд «Адонис»

Педагоги центра продолжили работу по внедрению элементов дистанционного обучения (для представления домашних заданий, изучение материала и тестов) работа реализовывалась через цифровые образовательные платформы: Учи.ру, Яндекс.Учебник, Российская электронная школа (РЭШ) и ЯКласс

Педагоги Центра продолжают реализацию программ естественно-научной и технологической направленности

Перечень рабочих программ по учебным предметам:

- Рабочая программа по предмету «Химия»
- Рабочая программа по предмету «Физика»
- Рабочая программа по предмету «Биология»
- Рабочая программа по предмету «Технология»

Благодаря занятиям в центре «Точка роста» в 2021/22 учебном году обучающиеся школы показали более высокие результаты по сравнению с предыдущим учебным годом по сдаче ЕГЭ по химии (75 баллов).

Улучшилось качество по таким предметам, как

предметы	2020-21	2021-2022
химия	46,6%	50%
биология	52,5%	55%
физика	62%	62%

Перечень дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей, реализуемых с использованием средств

обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей - 1 («Юные экологи» от ДДЮТ «Созвездие» - 12 человек), (Программа «Лего-мир» - 28 человек, учащиеся 4-9 классов) Ведется работа по включению детей в навигатор.

Перечень программ внеурочной деятельности общеобразовательной организации, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей Программы внеурочной деятельности:

«Робототехника» 9 класс, «Введение в химическую науку» 7 класс, класс «Науколаб» 8 класс, «Занимательная ботаника» 6 класс. На занятиях по программам внеурочной деятельности дети приобретают практические умения и навыки работы с ноутбуком, 3D-принтером, конструктором.

Педагоги центра (50%) прошли курсы повышения квалификации. Учитель физики проходит обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация образовательных программ естественно-научной направленности с использованием цифровых лабораторий (физика)»

№	Название программы повышения квалификации, количество часов	Наименование организации, реализующей программу	Количество часов	Численность слушателей
1	«Реализация образовательных программ естественно-научной направленности с использованием цифровых лабораторий (физика)»	Институт развития образования Иркутской области ГАУ ДПО ИРО	36	1
2	Эффективное управление и обеспечение функционирование Центра образования «Точка роста» в общеобразовательной организации	Институт развития образования Иркутской области ГАУ ДПО ИРО	36	2

Информация о участии в мероприятиях педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием средств обучения и воспитания Центров образования естественно-научной и технологической направленностей МБОУ Ханжиновская СОШ и получение подтверждающего документа.

№	Название мероприятия	Дата выдачи удостоверения	Наименование организации реализующей мероприятие	Численность слушателей из ОО
1	Дистанционный мастер-класс по использованию цифровых лабораторий «Архимед» в учебном процессе (химия, биология)	02.2022	Институт развития образования Иркутской области ГАУ ДПО ИРО	1

2	Семинар для педагогов дополнительного образования в центрах "Точка роста". Разработка и внесение дополнительной общеобразовательной программы в региональную систему Навигатор	11.11.2022	Институт развития образования Иркутской области ГАУ ДПО ИРО	1
3	Дистанционный мастер-класс по использованию цифровых лабораторий «Архимед» в учебном процессе (физика),	08.12.2022	Институт развития образования Иркутской области ГАУ ДПО ИРО	1

Выводы

По результатам анализа индикативных показателей можно сделать вывод, что центром «Точка роста» выполнены основные плановые задачи урочной и внеурочной деятельности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках методической темы школы

Целью воспитательной работы МБОУ Ханжиновской сош является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному селу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

«Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», Курсы внеурочной деятельности», », «Школьный урок», », «Самоуправление», «Волонтерство» ,«Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Название конкурса/олимпиады	Уровень	участники по ступеням образования	Победители и призеры, участники
конкурс декоративно-прикладного творчества «Неопалимая купина »	муниципальный	1-11	5 чел- сертификаты
«Ученик года»	Всероссийский муниципальный этап	5–11-	1 чел- благодарность
Экологический марафон	муниципальный	5-11 -	2 место
конкурс экологических листовок	муниципальный	5-11	1 чел- благодарность
конкурс рисунков «Зимний спорт»	Всероссийский	5-11-	1 чел-3 место
районная викторина «Земля, что дарит вдохновенье»	муниципальный	1-11 класс	1 место
конкурс презентаций и видеороликов «Моя любимая	муниципальный	1-4	1 чел (2 класс)благодарность за

школа»			участие
этнокультурный фестиваль «Единство многообразия»	муниципальный	1-11 класс-	2 чел- благодарность
«Новогодний фейерверк»	муниципальный	1-11 -6 чел.	4 чел- 2 место, 3 место-2 чел.
«Новогодняя игрушка»		1-11 класс	6 класс – 2 место 2чел (4 класс – 1 место
мэровская елка	муниципальный	1-11	4 чел.- грамоты за активное участие
Творчество без границ(конкурс для детей ОВЗ)	муниципальный	1-4	2 чел- 1 место3 чел-2 место,
Мое первое исследование	муниципальный	1-4	5 чел- призеры
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	5-11	4 чел (из них 2 чел-победители)
НПК «Шаг в будущее , Сибирь!»	региональный	5-11	1 чел- сертификат участника
конкурс фотографий в рамках районной краеведческой конференции «И края в мире нет дорожке, где довелось родиться нам»	муниципальный	5-11	1 чел- победитель
Районный КВН «Весенний позитив»	муниципальный	6-11	6 чел- грамота за участие, 1 чел- -грамота «Лучшая актриса игры КВН»
Олимпиада младших школьников	муниципальный	1-4	4 чел- сертификат участника, 1 чел – 2 место, 3 чел- 3 место
Всероссийская НПК «Изучая мир растений»	Всероссийский	1-11	1 чел- сертификат участника, свидетельство о публикации
конкурс «Юный агроном»	муниципальный	5-11	2 чел- 4 место(10 класс)
конкурс «Юный кулинар»	муниципальный	5-11	2 чел – благодарность за участие
мини-футбол	муниципальный	5-11	1 место
баскетбол	муниципальный		3 место-юноши, 2 место – девушки

мини-футбол	региональный	5-11	2 место
легкоатлетический кросс	муниципальный	5-11	1 место -1 чел, 2 место-1 чел, 3 место- 1 чел.
легкая атлетика	муниципальный		2 место
био-блиц ко Дню Байкала	региональный		2 чел- диплом победителя, 2 чел-диплом призера , 1 чел-сертификат

По результатам участия в событиях, мероприятиях , конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней обучающихся награждаются грамотами , самые активные обучающиеся поощряются премией директора школы на заключительной линейке в конце учебного года.

В школе сформировано 10 общеобразовательных класса и 2 класса коррекции. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания.

Классными руководителями в 2022 году использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля **«Классное руководство»**:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания
- и др.

• **Информация о семьях.**

- Количество многодетных семей 27
- Количество малообеспеченных семей 28
- Количество неполных семей 12
- Только мать 8
- Только отец 4
- Количество детей находящихся на опеке 7
- Количество неблагополучных семей 0
- Количество детей, проживающих в интернате 0
- в приюте 0

Согласно календарному плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной

безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре.

Была продолжена работа, по таким направлениям воспитательной деятельности, как взаимодействие с общественными организациями и учреждениями, профилактика негативных явлений, профориентационная работа в рамках программы «Агробизнес-образование». Одним из способов решения является участие в профессиональных пробах. Учащиеся школы проходят профессиональные пробы на базе Агропромышленного техникума № 50 п.Залари, проходят профдиагностику, просматривают уроки на портале «Проектория», принимают ежегодно участие в таких конкурсах, как «Юный фермер», «Юный агроном». «Юный кулинар»

В летний период в рамках летней оздоровительной кампании осуществляет свою деятельность экологический отряд «Адонис», занимаясь благоустройством пришкольной территории и села.

С 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование». Тема патриотического воспитания была обозначена Президентом РФ Владимиром Путиным в Указе Президента РФ от 21.07.2020 года №474

Проект предполагает усиление воспитательной компоненты на уроках, во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании детей: обучающимся прививаются базовые ценности на уроках, на занятиях по интересам и на массовых мероприятиях.

Проект, основная цель которого – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций путем вовлечения к 2025 году 25% граждан Российской Федерации в систему патриотического воспитания,

В целях приобщения обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым нац. ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности проведены тематические уроки:

- **Тематические недели и месячники**

№ п/п	Название	Период	Охват от общего числа обучающихся
1	неделя профилактики «Высокая ответственность»	сентябрь	100 %
3	месячник «Дни русской духовности и культуры»	октябрь	100%
	неделя профилактики «Будущее в моих руках»	октябрь	58 %
4	Мероприятия по правовой грамотности	Ноябрь	100%
	неделя профилактики «Единство и многообразие»	ноябрь	100 %
	неделя профилактики «Здоровая	декабрь	4,3 %

	семья»		
	неделя правовых знаний «Равноправие»	декабрь	52 %
	неделя профилактики «Независимое детство»	февраль	56 %
9	День борьбы со СПИДом	Декабрь	4,3 %
11	Месячник «Мы за экологическую безопасность»	Март – май	100%
12	Месячник патриотического воспитания	Февраль	100%
13	Неделя доброты	март	100%
14	Всемирный день здоровья	Апрель	100%
15	неделя профилактики «Мы за чистые легкие»	май	53 %

В школе осуществляет свою деятельность ученическое самоуправление по программе «Мы сами». Основные участники программы – учащиеся 8-11 классов.

Свою деятельность школьное ученическое самоуправление осуществляет во взаимодействии с Управляющим советом школы и администрацией.

В этом учебном году приняли участие в следующих мероприятиях:

- ❖ Поздравление педагогов с Днём Учителя
- ❖ День дублёра (самоуправление)
- ❖ Акции «Забота» (поздравление учителей ветеранов педагогического труда), «Уют»
- ❖ В акциях по линии поста Здоровья+
- ❖ Новый год
- ❖ Месячник экологии
- ❖ В праздничных мероприятиях, посвященных победе в ВОВ
- ❖ Ежемесячный выпуск газеты «Школьная весть»
- ❖ Операция «Внешний вид», рейд «Книга»
- ❖ Оказание помощи в оформлении выставок поделок, рисунков
- ❖ Районный КВН
- ❖ Слет РДШ,

Члены школьного самоуправления принимали активное участие в различных акциях, проводили торжественные линейки к праздничным датам, принимали активное участие в районных мероприятиях.

В своей работе активисты старались затронуть все направления работы школы.

Уже второй год осуществляет свою деятельность добровольческий отряд «Твори добро» Ребята свободно и уверенно участвуют в акциях, мероприятиях.

Список мероприятий, в которых принимал участие ДДО «Твори добро»:

-Всероссийская акция «Добрая суббота»

- Акция «Милосердие»
- «Спешите делать добро»
- Проведение торжественных линеек в честь , день учителя , 23 февраля ,8 марта
- Конкурсная программа к 8 марта
- Профилактических недель

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

1. Обучающиеся школы по сравнению с предыдущим учебным годом активнее стали принимать участие в мероприятиях и конкурсах различных уровней и занимают призовые места, становятся победителями.
2. Почти нет случаев пропусков уроков по неуважительным причинам и нарушений дисциплины среди обучающихся

Вместе с тем выявлены следующие проблемы:

Увеличилось количество обучающихся, поставленных на учет, это в основном дети из неблагополучных семей.

		На 01.01. 2022 г			На 31.12.2022 г		
		ВШУ	ОДН	КДН	ВШУ	ОДН	КДН
1	Кол-во несовершеннолетних состоящих на учете	1	1	1	0	0	0
2	Поставлено на учет	0	0	0	0	0	0
3	Снято с учета	0	0	0	1	1	1

С данной категорией детей и их родителями в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещения, пропуски учебных занятий.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. В основе организации досуга детей лежит создание единого воспитательного пространства в школе, целью которого является адаптация детей и подростков к современным условиям, их правовая социализация через культурно-досуговую и физкультурно-оздоровительную работу.

Ежегодно составляется план внеурочной деятельности, который соответствует требованиям ФГОС и включен ООП отдельно для каждого уровня образования.

Все внеурочные занятия проводятся в школе в удобное для учащихся время

Дополнительное образование осуществляется на базе МБУК Ханжиновского Центра досуга на основе договора о совместной деятельности (в связи с отсутствием в школе лицензии на ведение дополнительного образования), а также на базе школы ведутся кружки «Юный краевед» и «Юный эколог» (от районного ДДЮТ «Созвездие»), спортивные секции от районной ДЮСШ

Анализируя занятость обучающихся дополнительным образованием и курсами внеурочной деятельности, отмечаем, что общий охват занятости составляет 85%

IV. Содержание и качество подготовки

В 2022 году промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам учебного плана, государственная итоговая аттестация проводилась в штатном режиме.

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020-2021	2021-2022	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	155	145	142	141
	– начальная школа	64	61	62	60
	– основная школа	82	77	73	75
	– средняя школа	9	7	7	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	-	2	-
	– основная школа	-	-	1	
	– средняя школа	-	-		-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-		-
	– среднем общем образовании	-	-	1	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	-
	– средней школе	0	0	0	-

Приведенная статистика показывает, что снижается количество обучающихся на всех уровнях образования.

В 2021–2022 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются русский язык, литература и математика.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году: 29 человек с ОВЗ (5 человек из них имеют инвалидность) и 2 обучающихся – дети-инвалиды без статуса ОВЗ (итого 31 человек)

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы, «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в 2019 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	13	11	84,6	4	30,7	1	7,6	2	15,3	0	0	2	15,3
3	17	17	100	8	47	1	5,8	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	42	40	94,8	15	34,2	2	4,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,1 процента (в 2021 был 40,3%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,3 процента (в 2021 – 6,8%). На конец 2021-2022 учебного года были двое неуспевающих во 2 классе по двум предметам (математика, русский язык), обучающимся была предоставлена возможность ликвидации академической задолженности (2 попытки). В результате неликвидации обучающимися академической задолженности и отказа родителей от обследования на ТПМПК (рекомендован перевод на адаптированные программы), обучающиеся по заявлению родителей были оставлены на повторное обучение во 2 классе.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	10	10	100	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0
6	9	8	99,1	5	55,5	1	1,1	1	1,1	0	0	1	1,1
7	19	19	100	5	26,3	1	5,3	0	0	0	0	0	0
8а	16	16	100	2	12,5	1	6,3	0	0	0	0	0	0
8б	7	7	100	2	28,5	0	0	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	4	36,4	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	73	72	99,85	22	33,2	4	5,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,4 процента (в 2021 был 29,8%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4,4 процента (в 2021 – 1,3%). На конец 2021-2022 учебного года был один неуспевающий в 6 классе по двум предметам (математика, русский язык), обучающемуся была предоставлена возможность ликвидации академической задолженности (2 попытки). В результате неликвидации обучающимся академической задолженности и отказа отца от обследования на ТПМПК с целью перевода на другую адаптированную программу, обучающийся по заявлению родителя был оставлен на повторное обучение в 6 классе.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметк	%	С отм	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во

				ами «4» и «5»		етк ами «5»									
10	4	4	100	1	25	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого															
	7	7	100	2	24	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году изменилось (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» снизилось на 38,5 (было 62,5), однако, появились учащиеся, окончившие на «5» (10 класс) - 37,5% (в 2021 году не было, как и в 2020 г.).

Результаты ГИА

В 2022 году ГИА – 9 проходила в штатном режиме. Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, и два предмета по выбору.

ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ, для тех, кто поступает в вузы два обязательных (русский язык математика) и предметы по выбору, необходимые для поступления, и для тех, кто не планирует поступать в вузы – два обязательных, для получения аттестата. Выпускница 11-го класса, поступающая в вуз, выбрала химию и биологию. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ЕГЭ – по русскому языку и математике.

Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	14	3
Количество обучающихся на семейном образовании	2	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся с УО (ИН)	1	
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	11	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	13	2
Количество обучающихся (УО(ИН), получивших свидетельство об обучении	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	13	3

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2021 в МБОУ Ханжиновская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021/22 учебном году в 9-х классах обучалось 12 учеников (из них 1 уч. с УО(ИН)) плюс 2 человека на семейном образовании (итого 14 ч). Допущены к государственной итоговой аттестации все обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ, и два экзамена по выбору.

Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21 и 2021/22 учебные годы

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	30,7	3	100	33	3
2019/2020	Отменены					
2020/2021	80	20	3	100	40	4
2020-2021 ГВЭ				100	зачёт	
2021-2022	100	30,7	3	100	63,3	4

Из представленной таблицы видно, что по результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели успеваемости стабильны (100%), а по математике повысились (было 80%, стало 100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели по школе по русскому языку стали выше (в 2019 году – 33%, в 2021 году – 40%, 2022 году – 63,3), а по математике повысились (в 2019 году – 30,7%, в 2021 году – 20%, в 2022 году – 30,7)

Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- география – 6 обучающихся
- биология - 10 обучающихся
- обществознание – 6 обучающихся

**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ предметы по выбору**

Учебный год	География			Биология			Обществознание		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены								
2020/2021 к/р по выбору	90	60	3,8	-	-	-	-	-	-
2021/2022	100	83,3	4	100	50	3	100	33,3	3

Количество обучающихся, получивших в 2021/2022 учебном году аттестат об основном общем образовании – 11 человек (+ 2 человека на семейном образовании, итого 13 человек,+ 1 человек обучался по АОП с УО(ИН) получил документ об образовании соответствующего образца), что составило 100 процентов от общей численности выпускников. Получивших аттестат с отличием нет.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019–2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	16	100	14	100	13	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	19	4	35	4	36,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	12	100	11	100	13	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	2	16,6	1	7,7	0	0
---	---	------	---	-----	---	---

Результаты 11-х классов:

В 2022 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, поступающие в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ по 4 предметам. Выпускники, которые поступать в вуз не планируют, сдавали ГИА в форме ЕГЭ только по обязательным предметам: русский язык, математика (база).

Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два обязательных экзамена в форме ЕГЭ – по русскому языку и математике. На основании результатов этих экзаменов аттестат выдан 1 человеку. Количество сдававших экзамены для поступления в ВУЗ – 1 человек, экзамены по выбору: биология, химия, сданы успешно.

Аттестат получили не все выпускники, 1 человек не сдал математику. В настоящее время обучается в профессиональном учебном заведении на базе аттестата за 9 класс. Обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – нет.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведены родительские собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и план подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ.

Математику профильного уровня в 2022 году не сдавали.

В 2021/22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: – химию и биологию – 1 обучающийся.

Об итогах сдачи экзаменов

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	0	53
Математика	3	0	0	9
Биология	1	0	0	67
Химия	1	0	0	75

Итого:	3	0	0	51
--------	---	---	---	----

В 2022 году результаты ЕГЭ изменились по сравнению с 2021 годом. Понизился средний балл по русскому языку (с 76 до 53), математике (с 33 до 9); повысился средний балл по биологии (с 43 до 67) и по химии (с 51 до 75).

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три года

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика			Русский язык		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МБОУ Ханжиновская СОШ	34	33	9	64	76	53

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году понизился средний тестовый балл по русскому языку и математке.

Снижение результатов по математике в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности, 1 человеку не удалось сдать математику и получить аттестат о среднем общем образовании.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2020	16	4	0	11	6	1	4	1
2021	14	4	0	10	3	1	2	0
2022	11	2	1	8	3	1	2	0

На протяжении нескольких лет среди выпускников 9 классов школы наибольшей востребованностью пользуется учреждение среднего профессионального образования «Заларинский агропромышленный техникум» (и его филиал в п.Кутулик), незначительная часть выпускников поступает в учреждения СПО других населенных пунктов (г.Саянск, г. Ангарск, г.Черемхово, г.Иркутск, г.Зима) или 10 класс школы. Выпускники 11 классов также поступают в учреждения СПО и ВУЗы (ВСГАО, ИФИЯМ и другие)

В 2023 году школа продолжит работу по профессиональному определению выпускников через совместную деятельность классных руководителей, учителей предметников, педагога-психолога по профориентации учащихся, знакомству с различными профессиями (в том числе в рамках профессиональных проб, ярмарок профессий).

Результаты ВПР

В 2022 учебном году в Всероссийские проверочные работы проводились осенью 2022 г., т.е. в сентябре-октябре 2021-2022 учебного года в 5-м (по программе 4кл), 6-м (по программе 5 класса), 7-м (по программе 6 кл), 8-м (по программе 7 кл), 9-м (по программе 8 кл).

Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах (за 4 класс)

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги впр				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
5	Кулигина Н.В.	5	4	3	2	25%	5	4	3	2	30%
		0	3	9	--		0	3	6	1	

Вывод: По сравнению с отметками по русскому языку за год и ВПР понизил результаты 10 %, подтвердили свои результаты 90 %, повысили свои результаты – 0 %.

Математика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги впр				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
5	Кулигина Н.В.	5	4	3	2	66,7%	5	4	3	2	50%
		0	8	4	--		0	5	4	1	

Вывод: По сравнению с отметками по математике за год и ВПР понизили результаты 30 %, подтвердили свои результаты 60 %, повысили свои результаты –10 %.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги впр				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
4	Кулигина Н.В.	5	4	3	2	58,3%	5	4	3	2	50%
		0	7	5	--		0	5	5	--	

Вывод: По сравнению с отметками по окружающему миру за год и ВПР понизили результаты 10 %, подтвердили свои результаты 90 % учеников, повысили свои результаты – 0 %.

Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах (за 5 класс)

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Мохова Ю.В.	2	7	1	-	90%	-	3	6	1	30%

Вывод : в классе-10 человек, писало-9 человек, понизили - 90%, подтвердили - 10%, повысили – 0. Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов.

Математика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Луценко Д.С.	1	5	4	0	60%	-	1	4	5	10%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 44% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 22% обучающихся. Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 и ВПР-2021 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов.

История

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Яшишкис А.В.	2	8	0	0	100%	0	4	2	2	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Анализ ВПР свидетельствуют о снижении качества знаний по предмету.

Биология

класс	учитель	Итоги года				Качест во	Итоги ВПР				Качест во
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
5	Смирнова А.А.	0	1	6	2	88,8	3	3	3	0	33,3

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12,5% обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах (за 6 класс)

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «Обществознание».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Мохова Ю.В.	1	4	2	0	71,4%	0	1	2	4	14,3 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 87,5 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Анализ ВПР по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
67	Носова О.Н.	1	5	2	0	75%	0	0	2	6	5,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ ВПР по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Смирнова А.А.	2	4	2	0	75%	0	0	5	3	0%

Вывод: В классе 8 человек: понизили (отм. < отм. по журналу) – 87,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о большом снижении качества по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Гончарова Л.В.	2	5	1	0	87,5%	0	3	4	1	37,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 75% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о снижении качества преподавания предмета.

Итоги ВПР 2021 года в 8-х классах (за 7 класс)

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Иностранный язык».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество о знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Яшишкис А.В.	2	4	11	-	33%	-	-	6	12	0%

Вывод: В классе 19 человек, писали 18 человек: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ ВПР по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Носова О.Н.	1	5	12	0	33,3%	1	4	4	9	28%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 61,1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,5% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Яшишкис А.В.	2	10	6	0	66%	1	2	11	4	17%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 66% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 34% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ по истории показал отрицательную динамику по предмету в классе увеличилось количество «2» за работу.

География

Класс	Учитель	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Брагина О.Н.	2	4	12	0	44,4%	0	3	3	12	16,6%

Вывод: В классе 18 человек, писали 18 человек: понизили (отм. < отм. по журналу) – 94,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Кривописько Н.В.	1	5	9	0	40%	0	0	0	15	0,07%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 9-х классах (за 8 класс)

Обучающиеся 9-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Физика».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество о знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Мохова Ю.В.	-	3	7	-	30%	-	1	3	6	10%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 80% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ ВПР по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Носова О.Н.	0	2	8	0	20%	0	0	6	4	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ ВПР по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Ситникова Н.В.	1	3	11	0	26,6%	0	0	1	14	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Кузнецова О.А.	2	9	5	0	64,7%	0	2	8	7	11,8%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 94% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2022

- 57 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебного год. В основном практически по всем предметам произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по английскому языку 8(7) кл., русскому языку 6(5) кл, 7 (6) кл., математике 6(5) кл., 7(6) кл., истории 6 (5) кл, 8(7) кл., биология 7(6) кл., обучающиеся понизили свою отметку в сравнении с годовой. Подтверждение на 100 % зафиксировано по биологии в 6(5) классе. Причиной понижения качества стало проведение ВПР после летних каникул.
- Анализ результатов ВПР 2022 по сравнению с ВПР 2021 показал снижение качества знаний по предметам в 4–8-х классах.

Рекомендации

- Обсудить результаты ВПР-2022 на педагогическом совете .
- Руководителям ШМО:
 - Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 21.10.2022.
 - Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - Разработать методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях для учителей-предметников в срок до 01.11.2022.
- Классным руководителям 4–9-х классов:
 - Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 01.11.2022.
- Учителям-предметникам:
 - Проанализировать и определить причины низких результатов по предмету.

- 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
- 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Учесть результаты ВПР-2022 при планировании ВСОКО на 2022/23 учебный год.
5. Усилить контроль за качеством преподавания предметов, ВПР по которым показали низкие результаты в 4–8-х классах.
6. Организовать повышение квалификации учителей с целью повышения качества преподавания предметов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах муниципального и школьного уровней.

В 2022 году в рамках ВСОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты этапа, можно сделать вывод, что в количественных и качественных показателях по сравнению с прошлым годом наблюдается значительное понижение количества призёров и отсутствие победителей.

Участие учащихся во Всероссийских предметных олимпиадах

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Победитель	0	1	3	0
Призер	5	4	9	4
Всего участников	24	23	28	29

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе принято положение «О внутренней системе оценки качества образования». В ходе функционирования внутренней системы оценки качества образования были реализованы:

1. Формирование системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать требования ФГОС НОО и ФГОС ООО – составление аналитических справок промежуточной аттестации по учебным предметам и мониторинговых исследований учителями-предметниками и заместителем директора по УВР;
2. Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся – составление аналитических справок специалистами учреждения (педагог-психолог) и классными руководителями;
3. Содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования – выполнение плана повышения квалификации педагогическими работниками за отчетный период.

В процессе функционирования внутренней системы оценки качества образования, использовались следующие механизмы:

- Сбор данных посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования в конце учебного периода (четверти, учебного года);
- Первичная обработка данных – составление анализа прохождения промежуточной аттестации учителями-предметниками;
- Анализ и оценка качества образования – составление отчетной документации заместителем директора по УВР.

Вся деятельность, связанная с внутренней оценкой качества образования, рассматривалась на педагогических советах и заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях – давалась оценка по ее функционированию. В работе с одаренными детьми ежегодно составляется план работы с одаренными детьми. Работа со слабоуспевающими учащимися, как одна из форм повышения качества образования реализуется через ежегодный план работы со слабоуспевающими и неуспевающими.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 22 педагога, 2 из них совместители. Из них 12 человек имеет высшее образование, 10 человек имеет среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 1 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 12 педагогических работников. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практикоориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений, конференциях, через самообразование, обмен опытом. Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка к ГИА, оценка качества образования, функциональная грамотность, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7355 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,79% в год;
- объем учебного фонда – 3209 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3209	1946
2	Педагогическая	1465	85
3	Художественная	2554	1305
4	Справочная	127	231
5	Языковедение, литературоведение	150	60
6	Естественно-научная	136	23
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	29

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 65 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – более 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература. Недостаточно учебной литературы предметов искусство, технология, физическая культура. В библиотеку давно нет поступлений как художественной, так и методической литературы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На первом этаже средней школы оборудованы столовая, пищеблок, в здании начальной школы оборудован спортивный зал.

Площадка для игр на территории Школы оборудована: стул «Виси» 2 шт., спорт. комплекс 5 элементов, упор для пресса «Сфера» 6 элементов, спортивный снаряд «Труба», игровой комплекс «Скалолаз», упор для пресса.

Также имеется стадион, на территории которого установлена баскетбольная площадка и спортивное оборудование: вышка-рукоход, брусья с рукоходом и шестом, гимнастический комплекс спираль, шведская стена с турниками, лабиринт, ворота для мини-футбола, брусья двойные, турник разноуровневый с лавками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	141
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (27,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	53
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (33,3%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (33,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (43,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		10 (7%)
– федерального уровня		2 (1,4%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (4,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным педагогическим		10

образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (45,4)
– с высшей		1 (4,5%)
– первой		9 (40,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1 (4,5)
– до 5 лет		6 (27,3%)
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1 (4,5%)
– до 30 лет		4(18,8%)
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (56,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (22,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (20,5%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,51

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа не укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников: нет учителя английского языка, педагогические работники имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Прошито и пронумеровано 41

страниц

Директор школы:

Сидникова И.О.

