

**Программа развития МБОУ
Ханжиновской СОШ
«Сельская школа:
от сохранения к развитию»
на 2024–2027 годы**

- * Миссия школы – представление максимально широкого поля возможностей для получения школьниками качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса, внедрение современных образовательных технологий и обновления структуры и содержания образования.

Цель:

- * **Создание образовательной среды, способной обеспечить базовую успешность КАЖДОГО школьника, не допуская выхода из школы молодых людей без основ грамотности в области естественных , математических и гуманитарных наук, без базовых социальных компетентностей; совершенствование педагогической системы, обеспечивающей доступность, качество и эффективность образования на основе взаимодействия учитель – ученик-родитель; воспитание гражданина и патриота своей Родины**

Задачи:

- * Организовать систему постоянного мониторинга состояния образовательного процесса, определяя параметры диагностики и коррекции результатов деятельности школы;
- * Разработать и апробировать модель организации работы, виды и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно – спортивной и оздоровительной работы, профилактике употребления психо-активных веществ обучающимися, профилактике дорожно – транспортного травматизма;

- * Разработать и апробировать систему необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения, в школьной, семейной и социальных средах;**
- * Обеспечить непрерывность и преемственность содержания общего и дополнительного образования как средства развития и формирования личности – социальных проявлений учащихся в учебно – воспитательном процессе, способствующих повышению качества образования и его результатов;**

Основная идея программы:

- * **Формирование духовно богатой, свободной, творчески активной личности, обладающей прочными знаниями в рамках средней школы, способной адаптироваться к условиям современной жизни.**
- * **Период реализации: 2024-2027 г.**

Этапы реализации программы:

* *Подготовительный: (2024г.)*

- * Подготовка локальных актов ОО:
- * Разработка дорожной карты,
- * Приказ об утверждении дорожной карты.
- * Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО: размещение информации на официальном сайте школы на официальной странице и в ВК, проведение родительских собраний с включением вопроса о реализации Программы развития.
- * Целенаправленная работа над повышением качества, обновлением содержания и технологий организации образовательного процесса, обновлением ресурсов и инфраструктуры школы на основе мониторинга и анализа деятельности.

II этап – реализация (2025-2027г.)

*** Внедрение наработок первого этапа для обеспечения устойчивого целенаправленного развития и деятельности школы, включающих поэтапную реализацию проектов Программы; внедрение действенных механизмов развития школы; промежуточный контроль реализации проектов, предъявление промежуточного опыта школы.**

III этап – обобщающий (2027 г)

- * **Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО.**
- * **Практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов работы школы;**
- * **подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга оценки качества образования;**
- * **постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития.**

Стратегические подпрограммы:

- * «Управление качеством образования»
- * «Знай свой край»
- * «Здоровьесберегающая среда»
- * «Таланты, дарования, успех»
- * «Агрокласс и агробизнес»
- * «Современный учитель»
- * «Школа-дом»

Результаты реализации программы развития

- * Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями
- * Достижение каждым учеником личного результата, независимо от его личных особенностей.
- * Увеличение числа школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования.
- * Рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся.
- * Увеличение числа выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю.
- * Нарращивание материальной базы учреждения, необходимой для реализации образовательной программы.