

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ханжиновская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО:
на заседании Педагогического совета
МБОУ Ханжиновской СОШ
Протокол №1 от 30.08.2024г.

Утверждено:
директором МБОУ Ханжиновской СОШ
Ситниковой Н.В. _____
Приказ № 52 от 28.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего и основного общего образования
для обучающихся с ОВЗ и УО (ИН)
на 2024-2025 учебный год

Заларинский муниципальный район, Иркутская область

Учебный план МБОУ Ханжиновской СОШ УО (ИН) (вариант 1)

При формировании учебных планов администрация МБОУ Ханжиновской средней общеобразовательной школы, реализующей Федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), руководствовалась:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- «Санитарными правилами СП 2.4.36.48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.
- Письмо министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 г. № ВК1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.02.2024) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495
- ФАООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) № 1026
- Уставом ОУ от 11.09. 2019 и программы развития образовательного учреждения от 2022 г
- Лицензией ОУ от 24 февраля 2016 г. Серия 38Л01 № 000309

- Свидетельством о государственной аккредитации 38А01№0000421 от 22 мая 2013№2292
- АООП для детей с УО (ИН) МБОУ Ханжиновской СОШ

Учебный план МБОУ Ханжиновской СОШ (далее - Учебный план), реализующий ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

57. Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью

разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционноразвивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей ([пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи"](#), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

66. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебная нагрузка в классах-комплектах 5-7 (76), 2-4 (46) соответствует индивидуальным учебным планам, утверждённым министерством образования и науки РФ для каждой категории обучающихся, всего на 76 класс – комплект по наибольшему количеству - 30/10 часов, на 46 класс-комплект -23/10 часа.

| Предмет | Часы | Предмет | Часы |
|--------------------------------|------|--------------------------------|------|
| <i>Класс-комплект 5-7 (76)</i> | | <i>Класс-комплект 3-4 (46)</i> | |
| Русский язык | 4 | Русский язык | 3 |
| Чтение | 4 | Чтение | 4 |
| Математика | 4 | Речевая практика | 2 |

| | | | |
|---|-------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|
| Основы социальной жизни | 2 | Математика | 4 |
| Изобразительная деятельность | 3 | Мир природы и человека | 1 |
| Музыка и движение | 2 | Музыка | 1 |
| Адаптивная физическая культура | 2 | Изобразительное искусство | 1 |
| Труд (технология) | 7 | Физическая культура | 3 |
| Домоводство | 5 | Труд (технология) | 1 |
| Сад и огород своими руками | 3 | Школа безопасности | 2 |
| История Отечества | 2 | Умелые ручки | 1 |
| Биология | 2 | | |
| География | 2 | | |
| Природоведение | 2 | | |
| Ритмика | 1 | | |
| Информатика | 1 | | |
| Итого | 46 | Итого | 23 |
| Разговоры о важном | 1 | Разговоры о важном | 1 |
| Россия – мои горизонты | 1 | | |
| Всего к финансированию с учётом деления на группы | 46 + 2 часа внеурочной деятельности | Всего к финансированию | 23 + 1 час внеурочной деятельности |

Итого по двум классам к финансированию 69/10 + 3 часа внеурочной деятельности+12д/о=84 часа

**Учебный план образовательного учреждения для детей 1-4 классов с УО (ИН) класс-комплект 46 класс
вариант 1**

I-IV классы (класс-комплект 46 класс)

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | Всего 4 уч. | |
|---|--|---------------------------|------------|------------|----------------|-----------|
| | | | II 2 уч | IV 2 уч | | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | | 3 | | 3 | 6 |
| | 1.2.Чтение | | 4 | | 4 | 8 |
| | 1.3.Речевая практика | | 2 | | 2 | 4 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | | 4 | | 4 | 8 |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | | 1 | | 1 | 2 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка | | 1 | | 1 | 2 |
| | 4.2. Рисование (изобразительное искусство) | | 1 | | 1 | 2 |
| 5. Физическая культура | 5.1.Адаптивная физическая культура | | 3 | | 3 | 6 |
| 6. Технология | 6.1.Труд (технология) | | 1 | | 1 | 2 |
| Итого | | | 20 | | 20 | 40 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 3 | | 3 | 6 |
| Умелые ручки | | | 1 | | 1 | 2 |
| Школа безопасности | | | 2 | | 2 | 4 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | | 23 | | 23 | 46 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | | 6 | | 6 | 12 |
| Логопедические занятия | | | 2 | | 2 | 4 |
| Ритмика | | | 1 | | 1 | 2 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | | 2 | | 2 | 4 |
| Развитие познавательной деятельности | | | 1 | | 1 | 2 |
| Внеурочная деятельность: | | | 4 | | 4 | 8 |
| 1 Спортивная секция ОФП | | | 2 | | 2 | 4 |
| 2 «Разговор о важном» | | | 1 | | 1 | 2 |

| | | | | | |
|--------------------|--|-----------|--|-----------|-----------|
| 3 Классный час | | 1 | | 1 | 2 |
| Всего часов | | 33 | | 33 | 66 |

**Учебный план образовательного учреждения для детей 5-9 классов с УО (ИН) класс-комплект 7б класс
Вариант 1**

| V-IX классы (класс-комплект 7б класс) | | | | | | | |
|--|---|---------------------------|--|--------------|--|--|----------------|
| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | |
| | | V 3 уч. | | VII 1.уч. | | | Всего 4 уч. |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 4 | | 4 | | | 8 |
| | 1.2.Чтение (Литературное чтение) | 4 | | 4 | | | 8 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 4 | | 3 | | | 7 |
| | 2.2. Информатика | - | | 1 | | | 1 |
| 3. Естествознание | 3.1.Природоведение | 2 | | - | | | 2 |
| | 3.2.Биология | - | | 2 | | | 2 |
| | 3.3. География | - | | 2 | | | 2 |
| 4. Человек и общество | 4.1. Основы социальной жизни | 2 | | 2 | | | 4 |
| | 4.2. Мир истории | - | | - | | | |
| | 4.3. История Отечества | - | | 2 | | | 2 |
| 5. Искусство | 5.1. Музыка | 1 | | - | | | 1 |
| | 5.2.Рисование (изобразительное искусство) | 2 | | - | | | 2 |
| 6. Физическая культура | 6.1. Адаптивная физическая культура | 2 | | 2 | | | 4 |
| 7. Технологии | 7.1Труд (технология) | 6 | | 7 | | | 13 |

| | | | | | |
|--|-----------|--|-----------|--|-----------|
| Итого | 27 | | 29 | | 56 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 2 | | 1 | | 3 |
| Спецкурс «Путешествие по Древнему миру» | 2 | | | | 2 |
| Спецкурс «Занимательная математика» | | | 1 | | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 29 | | 30 | | 59 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия): | 6 | | 6 | | 12 |
| Развитие высших психических функций | 2 | | 2 | | 4 |
| Речевая практика | 2 | | 2 | | 4 |
| Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций, формирование базовых учебных действий | 1 | | 1 | | 2 |
| Ритмика | 1 | | 1 | | 2 |
| Внеурочная деятельность: | 4 | | 4 | | 8 |
| Разговоры о важном | 1 | | 1 | | 2 |
| «Россия – мои горизонты» | | | 1 | | 1 |
| Спортивная секция ОФП | 2 | | 1 | | 3 |
| Тематические классные часы | 1 | | 1 | | 2 |
| Итого: | 39 | | 40 | | 79 |

Индивидуальный план обучения на дому НОДА 6.3 (6 класс)

| Предметные области | Учебные предметы | Общее кол-во часов в неделю | Индивидуальная работа педагогов на дому | | Очно в составе класса* | | С использованием дистанц-ых образовательных технологий | | Сетевая форма реализации АООП** | | Всего часов | |
|----------------------------|------------------------------|-----------------------------|---|--------|------------------------|--------|--|--------|---------------------------------|--------|-------------|--------|
| | | | Количество часов | | Количество часов | | Количество часов | | Количество часов | | в неделю | за год |
| | | | в неделю | за год | в неделю | за год | в неделю | за год | в неделю | за год | | |
| Обязательная часть: | | | | | | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 2 | 68 | | | 2 | 68 | | | 4 | 136 |
| | Чтение (Литературное чтение) | 4 | 2 | 68 | | | 2 | 68 | | | 4 | 136 |
| Математика | Математика Информатика | 4 | 3 | 102 | | | 1 | 34 | | | 4 | 136 |
| Естествознание | Природоведение | 2 | 1 | 34 | | | 1 | 34 | | | 2 | 68 |
| | Биология География | 2 | 1 | 34 | | | 1 | 34 | | | 2 | 68 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|-----------|-----------|------------|----------|----------|-------------|------------|----------|----------|-------------|------------|
| Человек и общество | Мир истории | 2 | 1 | 34 | | | 1 | 34 | | | 2 | 68 |
| | История отечества | - | | | | | | | | | | |
| | Основы социальной жизни | 2 | 2 | 68 | | | | | | | 2 | 68 |
| Искусство | Музыка | - | | | | | | | | | | |
| | Рисование (изобразительное искусство) | - | | | | | | | | | | |
| Технология | Труд (технология) | 6 | | | | | 6 | 204 | | | 6 | 204 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | | | | | 0,5 | 17 | | | 0,5 | 17 |
| Итого: | | 28 | 12 | 408 | | | 14,5 | 493 | | | 26,5 | 901 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | 2 | | | | | 2 | 68 | | | 2 | 68 |
| ОДНКНР | | 1 | | | | | 1 | 34 | | | 1 | 34 |
| Занимательная ботаника | | 1 | | | | | 1 | 34 | | | 1 | 34 |
| Итого количество часов обязательной части: | | 30 | 12 | 408 | 0 | 0 | 16,5 | 561 | 0 | 0 | 30 | 969 |
| Коррекционно-развивающая область: | | 5 | 5 | 170 | | | | | | | 5 | 170 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|------------|----------|----------|-------------|------------|----------|------------|-----------|-------------|
| Коррекция и развитие коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, пространственно-временных и социально-бытовых ориентировок. | 2 | 2 | 68 | | | | | | | 2 | 68 |
| Коррекция нарушений устной и письменной речи. | 2 | 2 | 68 | | | | | | | 2 | 68 |
| Развитие познавательной деятельности. | 1 | 1 | 34 | | | | | | | 1 | 34 |
| Внеурочная деятельность: | 5 | | | | | | | 5 | 170 | 5 | 170 |
| Кружок «Сувениры своими руками» | 2 | | | | | | | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Разговор о важном | 1 | | | | | | | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Россия-мои горизонты | 1 | | | | | | | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Тематические классные часы | 1 | | | | | | | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Всего: | 40 | 17 | 578 | 0 | 0 | 16,5 | 561 | 5 | 170 | 40 | 1309 |

Учебный план МБОУ Ханжиновской СОШ УО (вариант 2)

Учебный план, МБОУ Ханжиновской СОШ (далее - учебный план), реализующее ФАООП УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения.

1 этап - 1 дополнительный, I - IV класс.

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 дополнительном и в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 12 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на II этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на III этапе (10 - 12 класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

ФАООП УО (вариант 2) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом федерального учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах обучающихся с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной

направленности. У обучающихся с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для обучающихся, особые образовательные потребности, которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом. Некоторые обучающиеся, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

111. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них "среднего" обучающегося. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю (не более 1690 часов на I этапе обучения (1 - 4 и дополнительный класс), 1700 часов на II этапе обучения (5 - 9 класс) и 1020 часов на III этапе (10 - 12 класс) Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю

не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

113. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных федеральным учебным планом.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

В прилагаемой таблице представлен недельный учебный план для ФАООП УО (вариант 2) обучающихся 5- 9 классов.

Учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся V - IX классов. (класс – комплект 7 б класс)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | | | | | Всего 2 уч. |
|----------------------------|------------------------------------|------------------|-------------|--|--|--|----------------|
| | | Классы | VI 2 уч. | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | | 3 | | | | 3 |
| 2. Математика | Математические представления | | 2 | | | | 2 |
| 3. Окружающий мир | Окружающий природный мир | | 2 | | | | 2 |

| | | | | | | | |
|--|------------------------------|--|-----------|--|--|--|-----------|
| | Человек | | 1 | | | | 1 |
| | Домоводство | | 5 | | | | 5 |
| | Окружающий социальный мир | | 2 | | | | 2 |
| 4. Искусство | Музыка и движение | | 2 | | | | 2 |
| | Изобразительная деятельность | | 3 | | | | 3 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физкультура | | 2 | | | | 2 |
| 6. Технология | Труд (технология) | | 2 | | | | 2 |
| Итого: | | | 24 | | | | 24 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 6 | | | | 6 |
| Спецкурс «О языке и речи» | | | 1 | | | | 1 |
| Спецкурс «Секреты математики» | | | 2 | | | | 2 |
| Спецкурс по растениеводству «Сад и огород своими руками» | | | 3 | | | | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | | 30 | | | | 30 |
| Внеурочная деятельность: | | | 10 | | | | 10 |
| Коррекционные курсы, в том числе: | | | 8 | | | | 8 |
| 1. Сенсорное развитие | | | 2 | | | | 2 |
| 2. Предметно-практические действия | | | 2 | | | | 2 |
| 3. Двигательное развитие (ритмика) | | | 2 | | | | 2 |
| 4. Альтернативная коммуникация | | | 2 | | | | 2 |

| | | | | | | |
|---|--|-----------|--|--|--|-----------|
| Другие направления внеурочной деятельности: | | 2 | | | | 2 |
| Разговоры о важном | | 1 | | | | 1 |
| Тематические классные часы | | 1 | | | | 1 |
| Всего часов | | 40 | | | | 40 |

Учебный план МБОУ Ханжиновской СОШ ЗПР (вариант 7.1)

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- «Санитарными правилами СП 2.4.36.48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.10.2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N 373, «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» с изменениями от: 26.11.2010 № 1241, 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012 №1060 ;
- приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.02.2024) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность ".
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495
- письмо министерства образования и науки РФ от 16.02.2015 г.№ВК333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»;
- ФАООП для детей с ОВЗ.
- Уставом ОУ от 11.09. 2019 и программы развития образовательного учреждения от 2022 г
- Лицензией ОУ от 24 февраля 2016 г. Серия 38Л01 № 000309
- Свидетельством о государственной аккредитации 38А01№0000421 от 22 мая 2013№2292
- АООП для детей с ОВЗ МБОУ Ханжиновской СОШ

Учебный план МБОУ Ханжиновской СОШ, реализующей ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и **ФОП** ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для проработки возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР предусматривает три варианта федерального недельного учебного плана:

1-й вариант - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке;

2-й вариант - для общеобразовательных организаций (в республиках Российской Федерации), в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации;

3-й вариант - преимущественно для отдельных общеобразовательных организаций и классов, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития.

В случае изучения учебного предмета Информатика с 5 класса на его изучение отводится 1 час в 5 и 6 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебных планах количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета "Адаптивная физическая культура" составляет 2 часа в неделю, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор

между учебным предметом "Физическая культура" и "Адаптивная физическая культура".

При реализации ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Индивидуальный учебный план образовательного учреждения для обучающихся 1-4 классов с задержкой психического развития (вариант 7.1) (4 класс)

| Предметные области | Учебные предметы | Классы | | | | |
|---|---|----------------------------------|--|--|-------------|---------------|
| | | | | | 4-й 1 уч | Всего 1 уч |
| Обязательная часть | | Количество часов в неделю | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | | | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | | | | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | | | | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | | | | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | | | | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | | | | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|--|---------------------|--|--|---|-----------|-----------|
| | Музыка | | | | 1 | 1 |
| Технология | Труд (технология) | | | | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | | | | 2 | 2 |
| Итого | | | | | 23 | 23 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | | | | - | - |
| Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе) | | | | | 23 | 23 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | | | | | 10 | 10 |
| <i>коррекционно-развивающая область</i> | | | | | 5 | 5 |
| Логопедические занятия | | | | | 2 | 2 |
| Психокоррекционные занятия | | | | | 2 | 2 |
| Развитие познавательной деятельности | | | | | 1 | 1 |
| <i>Направления внеурочной деятельности</i> | | | | 5 | 5 | 5 |
| Кружок «Сувениры своими руками» | | | | | 1 | 1 |
| Спортивная секция «ОФП» | | | | | 2 | 2 |
| Разговоры о важном | | | | | 1 | 1 |
| Тематические классные часы | | | | | 1 | 1 |
| Общее количество часов | | | | | 33 | 33 |

Индивидуальный учебный план образовательного учреждения для обучающихся 5-9 классов с задержкой психического развития (вариант 7.1) 5 -7 классы

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|------------|--------------|--|--|----------------|
| | | V 6 уч | VI 1 уч | VII 2 уч. | | | Всего 9 уч. |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | | | 15 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | | | 8 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | | | 9 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | | | 3 |
| | Геометрия | - | - | 2 | | | 2 |
| | Вероятность и статистика | - | - | 1 | | | 1 |
| | Информатика | - | - | 1 | | | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | | | | | |

| | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|--|--|------------|
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений ¹ | 2 | 2 | 2 | | | 6 |
| Введение в Байкаловедение | 1 | | | | | 1 |
| Мои первые исследования | 1 | | | | | 1 |
| ОДНКНР | | 1 | | | | 1 |
| Мы и дорога | | 1 | 1 | | | 2 |
| Введение в химическую науку | | | 1 | | | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 29 | 30 | 32 | | | 91 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | 10 | 10 | 10 | | | 30 |
| Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные» | 2 | 2 | 2 | | | 6 |
| Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: дефектологические» | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Коррекционный курс: «Логопедические занятия» | 2 | 2 | 2 | | | 6 |
| Другие направления внеурочной деятельности | 5 | 5 | 5 | | | 15 |
| Курс внеурочной деятельности «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» | | 1 | 1 | | | 2 |
| Спортивная секция «ОФП» | 2 | 2 | 2 | | | 6 |
| Кружок «Сувениры своими руками» | 1 | | | | | 1 |
| Тематические классные часы | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Общее количество часов | 39 | 40 | 42 | | | 121 |

Учебный план МБОУ Ханжиновской СОШ, реализующей ФАОП ООО для обучающихся с РАС (вариант 8.3), в целом соответствует обязательным требованиям ФАОП с УО (ИН), в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

¹ В случае изучения учебного предмета Информатика с 5 класса, на его изучение отводится 1 час в 5 и 6 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Для обучающегося с РАС может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья;

проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для проработки возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих ФАОП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения

различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с УО (ИН).

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Для обучающихся по ФАОП ООО учащихся с РАС (вариант 8.3) представлен следующий федеральный учебный план:

Индивидуальный учебный план обучения на дому обучающегося с РАС 8.3 (6 класс)

| Предметные области | Учебные предметы | Общее количество часов в неделю | Индивидуальная работа педагогов на дому | | Очно в составе класса* | | С использованием дистанционных образовательных технологий | | Сетевая форма реализации АООП** | | Всего часов | |
|----------------------------|------------------|---------------------------------|---|--------|------------------------|--------|---|--------|---------------------------------|--------|-------------|--------|
| | | | Количество часов | | Количество часов | | Количество часов | | Количество часов | | в неделю | за год |
| | | | в неделю | за год | в неделю | за год | в неделю | за год | в неделю | за год | | |
| Обязательная часть: | | | | | | | | | | | | |
| Язык и речевая | Русский язык | 4 | 3 | 102 | | | 1 | 34 | | | 4 | 136 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|------------|----------|------------|----------|------------|--|--|-----------|------------|
| практика | Чтение (Литературное чтение) | 4 | 2 | 68 | | | 2 | 68 | | | 4 | 136 |
| Математика | Математика Информатика | 4 | 3 | 102 | | | 1 | 34 | | | 4 | 136 |
| Естествознание | Природоведение | 2 | 1 | 34 | | | 1 | 34 | | | 2 | 68 |
| | Биология География | 2 | 1 | 34 | | | 1 | 34 | | | 2 | 68 |
| Человек и общество | Мир истории | 2 | 1 | 34 | | | 1 | 34 | | | 2 | 68 |
| | Основы социальной жизни История отечества | 1 | 1 | 34 | | | | | | | 1 | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | | | | | | | | | | | |
| | Музыка | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | Адаптивная Физическая культура | 3 | | | 3 | 102 | | | | | 3 | 102 |
| Технология | Труд (технология) | 6 | | | 6 | 204 | | | | | 6 | 204 |
| Итого: | | 28 | 12 | 408 | 9 | 306 | 7 | 238 | | | 28 | 952 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | 2 | | | | | 2 | 68 | | | 2 | 68 |
| Волшебство палитры | | 1 | | | | | 1 | 34 | | | 1 | 34 |
| Основы социальной жизни | | 1 | | | | | 1 | 34 | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|------------|-----------|------------|----------|------------|----------|-----------|-----------|-------------|
| Максимально допустимая недельная нагрузка: | 30 | 12 | 408 | 9 | 306 | 9 | 306 | 0 | 0 | 30 | 1020 |
| Коррекционно-развивающая область: | 5 | | | 5 | 170 | | | | | 5 | 170 |
| Формирование коммуникативного поведения | 2 | | | 2 | 68 | | | | | 2 | 68 |
| Социально-бытовая ориентировка | 1 | | | 1 | 34 | | | | | 1 | 34 |
| Коррекция нарушений письменной речи | 2 | | | 2 | 68 | | | | | 2 | 68 |
| Внеурочная деятельность: | 5 | | | 4 | 136 | | | 1 | 34 | 5 | 170 |
| Кружок «Сувениры своими руками» | 2 | | | 1 | 34 | | | 1 | 34 | 2 | 68 |
| «Разговоры о важном» | 1 | | | 1 | 34 | | | | | 1 | 34 |
| Россия-мои горизонты | 1 | | | 1 | 34 | | | | | 1 | 34 |
| Тематические классные часы | 1 | | | 1 | 34 | | | | | 1 | 34 |
| Всего: | 40 | 12 | 408 | 18 | 612 | 9 | 306 | 1 | 34 | 40 | 1360 |