

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ханжиновская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Ханжиновская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Ханжиновская СОШ
(протокол от 25.03.2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Ханжиновская СОШ
Ситникова Н.В.

Приказ 134/1 от 27.04.2025 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Ханжиновской средней общеобразовательной школы за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханжиновская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Ханжиновская СОШ)
Руководитель	Ситникова Наталья Владимировна
Адрес организации	666344, Иркутская обл., Заларинский р-он, с. Ханжиново у. Школьная д.6а
Телефон, факс	89501289031
Адрес электронной почты	hanjinovo@mail.ru
Учредитель	МКУ «Комитет по образованию администрации МО «Заларинский район»
Дата создания	1976 год
Лицензия	Серия 38 Л01 № 0003309 от 24 февраля 2016года
Свидетельство о государственной аккредитации	38А 01 № 0000421 от 22 мая 2013 года.

МБОУ Ханжиновская СОШ (далее – Школа) расположена в с. Ханжиново.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2024 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией основной целью общеобразовательной деятельности, вытекающих из нее задач и критериев их решения.

Цель:

Повышение эффективности качества образовательного процесса.

Задачи:

- Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС
- Повысить профессиональные компетентности через развитие системы повышения квалификации учителей; проведение семинаров, открытых уроков
- Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг
- Построить основное и дополнительное образование в условиях агрошколы
- Сохранить и укрепить физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет и четыре предметных методических объединения и методическое объединение классных руководителей:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно – математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение «Психокоррекция»
- объединение педагогов «Культура и здоровье»

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

Управление Образовательного учреждения строится на принципах самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу Образовательного учреждения, штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В Образовательном учреждении детально разработаны и выполняются должностные инструкции заместителей директора про УВР, ВР, руководителей методических объединений, классных руководителей и учителей, обеспечивающих работу школы. В соответствии с Положением о педагогическом совете, определены темы заседаний, которые соответствуют задачам, поставленным перед коллективом образовательного учреждения, и отражены в годовом плане работы.

С целью совершенствования деятельности Образовательного учреждения, повышения мастерства учителей, улучшения качества образования разработан и утвержден план внутришкольного контроля.

Наша школа имеет свои традиции, которые поддерживаются педагогами, учениками, выпускниками и родителями в течение многих лет: работа волонтерского отряда «Твори добро», его деятельность формирует такие качества, как патриотизм, любовь к своей Родине, уважительное отношение к старшему поколению. День самоуправления на День учителя, традицией стало поздравление учителей, которые уже находятся на заслуженном отдыхе, в день учителя, День знаний и 8 марта.

На протяжении всех лет в учреждении ведётся работа на пришкольном участке, где выращиваются овощи, что ведёт к уменьшению стоимости питания обучающихся и даёт возможность заниматься агробизнес-образованием.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34
4б, 8б	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

С 1 сентября 2022 года введены ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. В 2021 году в МБОУ Ханжиновской СОШ разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Разработаны основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с ФООП. На текущий учебный год внесены изменения во все ООП и АООП в связи с введением предметов ОБЗР и Труд (технология).

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	43
Основная образовательная программа основного общего образования	43
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	13
Адаптированные образовательные программы	24

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 123 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ и УО (ИН).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП (данные на 30 декабря 2024 года)

Класс	Всего обучающихся	Количество обучающихся						
		ООП	АООП ЗПР	АООП УО(ИН) 1 вариант	АООП УО(ИН) 2 вариант	АООП ТНР	АООП НОДА	АООП РАС
1	10	9	1	-	-	-	-	-
2	13	13	-	-	-	-	-	-
3	8	8	-	-	-	-	-	-
4	14	13	1	-	-	-	-	-
4б	4	-	-	4	-	-	-	-
На уровне НОО	49	43	2	4	-	-	-	-
5	10	4	6	-	-	-	-	-
6	15	12	1	-	-	-	1	1
7	11	9	2	-	-	-	-	-
8а	10	10	-	-	-	-	-	-
8б	7	-	-	5	2	-	-	-
9	8	8	-	-	-	-	-	-
На уровне ООО	61	43	9	5	2	-	1	1
10	5	5	-	-	-	-	-	-
11	8	8	-	-	-	-	-	-
На уровне СОО	13	13	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	123	99	11	9	2	-	1	1

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Для обучающихся с УО(ИН) скомплектованы отдельные классы 4б и 8б в зависимости от вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- отдельные классы для обучающихся с УО (ИН).

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: 24 человека с ОВЗ (4 человек из них имеют инвалидность) и 2 обучающихся – дети-инвалиды без статуса ОВЗ (итого 26 уч.).

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2023-2024 и 2024-2025 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются в 11 классе- биология, география; в 10 классе – обществознание, география, биология.

Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году 10 кл.	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/234 учебном году 11 кл.
Универсальный	Обществознание Биология География	5	8

«Точка роста»

В 2021-22 учебном году на базе школы создан и функционирует центр образования естественно - научной и технологической направленности «Точка роста» в рамках реализации национального проекта «Образование»

На сайте образовательной организации имеется раздел «Точка роста», размещена информация о создании центра.

В центре функционируют 2 зоны:

- кабинет «Физическая лаборатория»

-кабинет «Химическая лаборатория»

Оба кабинета оснащены оборудованием и техническими новинками. Новое оборудование позволяет обучающимся осваивать такие учебные предметы, как химия, биология, физика. Заниматься научно-исследовательской и проектной деятельностью.

Работа осуществлялась по намеченному плану. Реализация плана осуществлялась по направлениям:

- учебно-методическая работа,
- учебно-воспитательные мероприятия,
- внеурочные мероприятия,
- внеклассные мероприятия.

Педагоги Центра продолжают реализацию программ естественно-научной и технологической направленности. Перечень рабочих программ по учебным предметам:

-Рабочая программа по предмету «Химия»

-Рабочая программа по предмету «Физика»

-Рабочая программа по предмету «Биология»

С учетом выбора обучающихся, биология в 10-11 классах изучается на углубленном уровне.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей - «Юные экологи» - 11 человек и «Биология от А до Я» - 19 человек.

Перечень программ спецкурсов общеобразовательной организации, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей.

На новый учебный год были утверждены программы спецкурсов:

- «Занимательная ботаника» 6 класс,
- «Введение в химическую науку» 7 класс,
- «Мои первые исследования» 5 класс,
- «Введение в Байкаловедение» 5 класс,
- «Занимательная химия» 8 класс.

Программа по внеурочной деятельности;

- «Робототехника» 8 класс

Количество практических умений и навыков, которые учащиеся должны усвоить на уроках достаточно велико, поэтому спецкурсы будут дополнительной возможностью для закрепления и отработки практических умений учащихся.

Согласно утвержденному плану (за 2024 год) были проведены все запланированные учебно-методические мероприятия: Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, Всероссийский просветительский проект «Атомный урок», Всероссийский образовательный проект «урок цифры», «Умные каникулы, нескучные каникулы»

- «Атомный урок», для обучающихся 8,9 классов. Всероссийский научно-просветительский проект, ежегодно реализуемый в рамках программы «Атомариум». Цель проекта – познакомить педагогов и их учеников с миром атомных технологий;

- Урок-физики. В целях совершенствования преподавания физики приуроченное к Десятилетию науки и технологий, которое проводится с целью повышения мотивации обучающихся к изучению физики и инженерии с 16 по 20 сентября 2024 года были проведены внеурочные мероприятия «Научный антивирус», для обучающихся 7-11 классов;

- Урок Цифры - это возможность получить знания от ведущих технологических компаний: Яндекса, «Лаборатории Касперского», Фирмы «1С», госкорпорации Росатом, VK и Академии искусственного интеллекта для школьников благотворительного фонда Сбера «Вклад в будущее», а также Ozon. Обучающиеся 7х-10 х классов являются активными участниками всероссийского образовательного проекта в сфере информационных технологий по темам:

- Единый урок по безопасности в сети Интернет. Цель проведения Единого урока - повышение уровня информационной безопасности детей и молодежи, привлечение внимания родителей и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве. Обучающиеся 7-11х классов являются активными участниками этого урока.

- В рамках Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры в РФ до 2030 года и в соответствии с задачами национального проекта «Малое и среднее предпринимательство» образовательной платформой Учи.ру совместно с Банком России и Минэкономразвития России с 1 по 31 марта проводилась всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов. Учащиеся 1 класса МБОУ Ханжиновской СОШ в количестве 14 человек приняли активное участие в данной олимпиаде. Результаты: 2 победителя, 2 сертификата участника и 8 похвальных грамот. Также в рамках весенней сессии онлайн-уроков по финансовой грамотности, педагогами нашей школы были проведены игры на финансовую тему: «Финансовые ребусы», «Шаги к успеху», «Финансовый квиз» (проект Банка России «Игры по финансовой грамотности» doligra.ru). Результатом участия стали сертификаты.

- На базе школы и Центра проводился районный семинар для учителей биологии, химии. По теме: «Система оценки планируемых результатов освоения учебных предметов». Были проведены открытые уроки, заслушаны доклады педагогов.

Параллельно ведется работа педагогами в реализации внеурочных и внеклассных мероприятий. В Центре образования «Точка роста» нашей школы ребята готовятся к участию в различных конкурсах, конференциях, олимпиадах, профессиональных пробах.

- Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2024 учебном году проводился на технологической платформе «Сириус.Курсы». Приняли участие учащиеся 5-11 классов, по физике – 1 ч, биологии – 8 ч, географии – 4 ч,

- На базе школы проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (ноябрь-декабрь - 6 человек) Физика – 1ч, география – 3 ч, биология – 2 ч,

- На Учи.ру прошла олимпиада «Безопасный интернет» для учеников 1–11 классов. Олимпиада направлена на повышение цифровой грамотности учеников. Соревнование помогает в игровом формате изучить правила поведения в сети через моделирование реальных ситуаций, с которыми могут сталкиваться школьники. Также они узнают, как обезопасить себя от мошенников при использовании смартфона и компьютера. Участниками олимпиады являются учащиеся 8 класса – 6 человек, 9 класса – 5 человек, 10 класса – 5 человек и 11 класса – 2 человека. Олимпиада проводится при поддержке нацпроекта «Цифровая экономика», Минцифры России и VK;

- В олимпиаде по физике, которая проходила в онлайн формате на платформе ЯКласс приняло участие 4 человека, а по информатике – 2 человека.

- 12 апреля состоялся V муниципальный конкурс «Юный агроном». Команда из двух участников 10 класса прошли 10 модулей по темам: определение средней пробы зёрна, определение кислотности почвы, заготовка семенного материала, пикировка растений, подкормка растений удобрениями и др. Учитель по биологии являлась экспертом конкурса в рамках недели Профессиональных проб.

- IV Муниципальный конкурс "Кулинарный поединок " прошёл в Холмогорской СОШ. Состязания проходили по двум модулям. В 1 модуле делали канапе из фруктов, овощная нарезка, соус майонез, распознавали крупы и специи. Во 2 модуле приготавливали салат "Винегрет", и жарили драники. За участие в конкурсе получили благодарность и небольшие призы.

- В начальной школе проходит выставка творческих работ, выполненных учащимися начальной школы. Осень — пора вдохновения. Поэтому проведение выставок, посвящённых этому времени года, — добрая традиция, существующая в нашей школе. В осенние дни в школьном фойе появляются необычные экспонаты: картины, панно, аппликации, декоративные украшения. Свои работы на эту выставку представляют ученики 1-4 классов. Клуб "Фантазия". Поделки выполнены из бумаги, природных материалов с использованием различных техник. Юные мастера порадовали креативностью и полётом фантазии. Выставка «Золотая осень» ещё раз подтвердила, что творчество ребят безгранично. Главное — сделать шаг навстречу природе!

- Для развития творческих способностей и конструктивного мышления обучающихся, а также углубление знаний в области изготовления новогодних сувениров, был объявлен школьный конкурс "Новогодняя фантазия" для учеников 1–11 классов. Номинации конкурса: Самая ажурная снежинка, Гламурные варежки, Лучший новогодний плакат. Была организована школьная выставка работ, а оригинальные и эстетично оформленные работы отправились на районный конкурс.

- По результатам областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Край родной», два педагога награждены дипломами 2 и 3 степени. В региональном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Край родной», учащиеся награждены одним дипломом 2 степени и двумя дипломами 3 степени.

- 21 ноября в Доме детско-юношеского творчества состоялся традиционный районный экологический марафон под символическим названием "ЭкоСЕМЬЯ". С честью семьи выступили во всех номинациях, показали свои знания по экологии. Сплочённость, дружба, смекалка, единство команд позволило провести экологический марафон в новом формате, в каждом ролике участники отразили свое бережное отношение к природе, рассказали о любви к своей малой родине, району. По результатам конкурсных испытаний заняли III место.

- Проведение недели профориентации. В апреле прошли профессиональные пробы на базе Заларинского аграрного техникума по специальностям: тракторист-машинист с/х производства, повар, кондитер, мастер по лесному хозяйству, продавец - контролер. В данном мероприятии приняли участие обучающиеся 7-8 классов.

- В конце марта состоялся муниципальный конкурс грантовой поддержки образовательных организаций Заларинского района, в рамках Агробизнес образования -2024 года. На рассмотрение конкурсной комиссии был представлен проект кабинета "Агролаборатория" (учитель технологии Ермаковой М.А.). данный проект был одобрен комиссией.

- В начале февраля на базе ДДЮТ «Созвездие» приняли участие НПК исследовательских работ «Испытай себя». Нашу школу представляло 2 обучающихся. По результатам конференции 1 человек занял 3 место. 1 чел получил сертификат участника. <https://ddt-zalari.ru/news/202.html>

- Три работы было заявлено на межрайонные интеллектуальные соревнования «Шаг в будущее, Юниор» и «Олимп». По результатам конференции 2 человека заняли 3 место. 1 чел получил сертификат участника. За подготовку и представление научно-исследовательской работы воспитанника в конференции, педагоги получили сертификаты.

- Научно-практическая конференция обучающихся 9 класса стала итоговым мероприятием, завершающим работу над проектными работами. На конференции были представлены работы творческой, исследовательской и социальной направленности. Школьники в процессе подготовки и участия в конференции учатся правильной постановке целей и задач, подбору необходимой литературы, проведению обзора исследований и решению творческих задач. И самый трудный шаг - выступить перед публикой и грамотно обосновать свой проект. Все ребята справились с поставленными задачами. Каждое выступление зрители слушали с большим интересом! В написании, оформлении и защите работ главными советчиками стали их руководители - учителя нашей школы.

- В мае состоялась школьная научно-практическая конференция «Горизонты открытий» под девизом «Гореть самим, зажечь других!». В ней приняли участие учащиеся 10-11 класса. Всего на суд жюри было представлено 9 проектов. Это итоговое мероприятие, завершающее работу над исследовательскими и проектными работами текущего учебного года. За этим мероприятием стоит интересный, продолжительный, нелёгкий труд старшеклассников и их научных руководителей. При выполнении работ по химии использовалось оборудование центров «Точка роста».

- Двое обучающихся 8 класса приняли участие в Межрегиональном мероприятии «Квест-игра "На перекрестке наук" на платформе цифрового образовательного ресурса "ЯКласс". Ребята получили сертификаты за участие.

- Не остались ребята в стороне и в другом творческом конкурсе «Мой питомец - моя ответственность». В нем приняло участие 4 человека, обучающиеся 5-6 классов. Ребята были отмечены грамотами и призами Главы администрации Ханжиновского МО и администрации ОГБУ Зиминской СББЖ.

- В школьной библиотеке оформлена выставка книг «Мой край родной», где представлены книги научно и художественной направленности

- В рамках акции «Безопасные каникулы» проведены информационно-пропагандистские мероприятия. Целью, которых являлось повторить с детьми правила поведения в экстремальных ситуациях, способствовать формированию серьезного отношения к собственной жизни и к безопасности других людей, побуждать к соблюдению необходимых правил безопасности дома, на улице, в транспорте.

- В октябре, ребята 6,9,10 классов совместно с классными руководителями посетили одно из самых красивых мест России с. Хор-Тагна. Побывали в музее староверов-историко-краеведческой комнате села Хор-Тагна "Истоки", попробовали себя в роли мукомолов. Прогулялись по подвесным мостам. Далее отправились на "Яшкину гору" полюбоваться открывающимися красотами. Экскурсия прошла в тёплой дружеской атмосфере, была очень интересной и познавательной.

- Ребята 3 класса, 8 класса и театрального кружка побывали на Страусинной ферме в п. Кимильтей. Дети свободно общались с питомцами, а не наблюдали их из-за ограды. На ферме обитает много зверей. Все они - ручные, спокойные и добродушные. Экскурсовод фермы с интересом рассказывал учащимся про своих питомцев: чем питаются, что любят, как себя ведут.

-Экскурсия на Ханжиновскую пасеку. Урок «биологии» может быть увлекательным! Как устроена жизнь в улье и кто в нем главный? Как пчелы таскают мёд и запечатывают рамки? Почему мы собираем только зрелый мёд? На эти и многие другие вопросы дети не просто получили ответы, но и увидели все своими глазами. Пасека расположена в лесу, место очень

красивое и незабываемое. Любимая часть экскурсий на пасеке - это дегустация, душистый чай и натуральный мёд.

- На базе школы функционировал в течение июня лагерь дневного пребывания экологической направленности «Росинка» и экологический отряд «Адонис», проводилась опытническая работа (июль-август). "Всемирный день охраны окружающей среды" для ребят проведены беседы о здоровом образе жизни, наши друзья меньшие. Для ребят детской оздоровительной площадки прошла экологическая квест - игра. Целью данной игры было повышение уровня экологической грамотности детей. Воспитывать бережное отношение к природе. В день "Исследуем растения пришкольного участка" проведена дидактическая игра "Что растёт на грядке?", Экологический трудовой десант "Чистая грядка". В сентябре на пришкольном участке активно проводится уборка овощей.

Информация об участии в мероприятиях педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием средств обучения и воспитания Центров образования естественно-научной и технологической направленностей МБОУ Ханжиновская СОШ и получение подтверждающего документа.

№	Название мероприятия	Дата выдачи удостоверения	Наименование организации реализующей мероприятие	Численность слушателей из ОО
1.	Семинар. Возможности сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ -2 часа	10.12 2024г	Институт развития образования Иркутской области ГАУ ДПО ИРО	1
2	Стажировочная площадка. Формирование естественнонаучной грамотности. Система работы с навыками 21 века, - 7,9 ч	31.10 2024г	Институт развития образования Иркутской области ГАУ ДПО ИРО	1
3	Семинар. Переговорная площадка руководителей Центров образования "Точка роста", школьных технопарков "Кванториум", Центров цифрового образования "IT-куб" и главных экспертов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 4ч	17.10 2024г	Институт развития образования Иркутской области ГАУ ДПО ИРО	1
4	Семинар. Организация проектной деятельности на базе центра «Точка роста» в рамках предмета "Индивидуальный проект", 1ч	14.10 2024г	Институт развития образования Иркутской области ГАУ ДПО ИРО	1
5	Муниципальный семинар. Возможности применения и	20.11.2024	МБОУ Заларинская ООШ	1

	использования оборудования центров Точки роста в деятельности педагога			
6.	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	23 апреля- 4 июня 36ч	«Цифровая экосистема ДПО» https://education.apkpro.ru/cabinet/courses	1

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках методической темы школы

Целью воспитательной работы МБОУ Ханжиновской сош является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному селу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

«Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Взаимодействие с родителями», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Название конкурса/олимпиады	Уровень	участники по ступеням образования	Победители и призеры, участники
Чемпионат по скорочтению	муниципальный	1-11	1 чел.- 1 место, 2 чел.- 2 место , 2 чел.- 3 место , 1 чел.- благодарность за участие
Семья в профессии(от «Навигаторы детства»	муниципальный этап	5–11-.	1 чел- лауреат II степени
викторина «Семейная академия»	муниципальный	5-11 -	1 место
конкурс папок - раскладушек	муниципальный	5-11	1 чел.- 2 место, 1 чел.- 3 место
конкурс «Юный агроном»	муниципальный	5-11-	2 чел.- благодарность
детско-юношеский патриотический фестиваль-конкурс «Голоса Родины»	муниципальный	1-11 класс	1 чел.- сертификат, 2 чел-3 место
Всероссийская олимпиада младших школьников	муниципальный	1-4	4 чел- сертификат участника, 2 чел.- 1 чел., 4 чел-3 место
тотальный диктант	муниципальный	1-11 класс-	1 чел.- сертификат
«Ученик года»	муниципальный		1 чел- грамота за участие
мэровская елка	муниципальный	1-11	4 чел.- грамоты за активное участие
Лучшая организация работы по охране труда в номинации «Лучший уголок»	муниципальный	1-11	диплом 3 место, подарочный сертификат
НПК «Юниор!»	муниципальный	5-8	1 чел.- 3 место

НПК «Олимп»	муниципальный	9-11	1 чел-3 место, 1 чел.-сертификат
конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	региональный	5-11	2 место-2 чел., диплом участник – 2 чел.
конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний переполох»	муниципальный	5-11	благодарность -2, диплом победителя-1 , грамота 2 место- 2, грамота 3 место – 2
краеведческая игра , посвященная Дню народного единства	муниципальный	5-6	диплом победителей
конкурс художественного слова, посвященный годовщине открытия Царскосельского лицея. Лицейские чтения	муниципальный	1-4	3 чел.-грамота за участие
конкурс видео презентаций содержания экологической работы ОО в рамках районного экологического марафона	муниципальный	1-11	2 место
конкурс «Экосемья»	муниципальный	5-11	3 место
отчет «Экологическая работа в школе»	муниципальный		1 место
Всероссийская олимпиада	муниципальный	5-11	2 чел- призеры
конкурс исследовательских работ «Испытай себя»	муниципальный	5-11	1 чел-3 место , 1 чел-сертификат
«Творчество без границ»	муниципальный		3 чел.- 2 место, 1 чел.- 3 место
конкурс декоративно-прикладного творчества «Край родной»	региональный	5-11	1- диплом 2 степени, 2 чел- 3 место
межрегиональная олимпиада по литературе «Душа Сибири»	региональный	8	диплом участника
«Мамино сердце»(конкурс детского творчества	Всероссийский	1-11	1 место – 1 чел., 2 место -2 чел., 3 место -3 чел.
Творчество и интеллект	Всероссийский	1--	1 место

По результатам участия в событиях, мероприятиях , конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней обучающихся награждаются грамотами , самые активные обучающиеся поощряются премией директора школы на заключительной линейке в конце учебного года.

В школе сформировано 11 общеобразовательных классов и 2 класса коррекции. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания.

Классными руководителями в 2024 году использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «**Классное руководство**»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания
- и др.

• **Информация о семьях.**

- Количество многодетных семей __33__
- Количество малообеспеченных семей __24__
- Количество неполных семей __13__
- Только мать __6__
- Только отец __7__
- Количество детей находящихся на опеке __5__
- Количество неблагополучных семей __0__
- Количество детей, проживающих в интернате __0__
- в приюте __0__

Согласно календарному плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, (акция «Безопасные каникулы»), а также при пожаре.

Была продолжена работа, по таким направлениям воспитательной деятельности, как взаимодействие с общественными организациями и учреждениями, профилактика негативных явлений, профориентационная работа в рамках программы «Агробизнес-образование». Одним из способов решения является участие в профессиональных пробах. Учащиеся школы проходят профессиональные пробы на базе Агропромышленного техникума № 50 п.Залари, на базе МБОУ Холмогорской сош, , МБОУ Солерудниковской гимназии проходят профдиагностику, просматривают уроки на портале «Проектория», принимают ежегодно участие в таких конкурсах , как «Юный фермер», «Юный агроном». «Юный кулинар»,»Швейный марафон»

В летний период в рамках летней оздоровительной кампании осуществляет свою деятельность экологический отряд «Адонис», занимаясь благоустройством пришкольной территории и села.

В рамках реализации модуля «Профилактика и безопасность» проведены следующие недели и месячники:

• **Тематические недели и месячники**

№ п/п	Название	Период	Охват от общего числа обучающихся
1	неделя профилактики «Высокая ответственность»	сентябрь	100 %
3	месячник «Дни русской духовности и культуры»	октябрь	100%
	неделя профилактики «Будущее в моих руках»	октябрь	58 %
4	Мероприятия по правовой грамотности	Ноябрь	100%
	неделя профилактики «Единство и многообразие»	ноябрь	100 %
	неделя профилактики «Здоровая семья»	декабрь	4,3 %
	неделя правовых знаний «Равноправие»	декабрь	52 %
	неделя профилактики «Независимое детство»	февраль	56 %
9	День борьбы со СПИДом	Декабрь	4,3 %
11	Месячник «Мы за экологическую безопасность»	Март – май	100%
12	Месячник патриотического воспитания	Февраль	100%
13	Неделя доброты	март	100%
14	Всемирный день здоровья	Апрель	100%
15	неделя профилактики «Мы за чистые легкие»	май	53 %

В школе осуществляет свою деятельность ученическое самоуправление по программе «Мы сами». Основные участники программы – учащиеся 8-11 классов.

Свою деятельность школьное ученическое самоуправление осуществляет во взаимодействии с Управляющим советом школы и администрацией.

В этом учебном году приняли участие в следующих мероприятиях:

- ❖ Поздравление педагогов с Днём Учителя
- ❖ День дублёра (самоуправление)
- ❖ Акции «Забота» (поздравление учителей ветеранов педагогического труда), «Уют»
- ❖ В акциях по линии поста Здоровья+
- ❖ Новый год
- ❖ Месячник экологии
- ❖ В праздничных мероприятиях, посвященных победе в ВОВ
- ❖ Ежемесячный выпуск газеты «Школьная весть»
- ❖ Операция «Внешний вид», рейд «Книга»
- ❖ Оказание помощи в оформлении выставок поделок, рисунков
- ❖ Районный КВН

❖ Слет РДШ,

Члены школьного самоуправления принимали активное участие в различных акциях, проводили торжественные линейки к праздничным датам, принимали активное участие в районных мероприятиях.

В своей работе активисты старались затронуть все направления работы школы.

Уже второй год осуществляет свою деятельность добровольческий отряд «Твори добро» Ребята свободно и уверенно участвуют в акциях, мероприятиях.

Список мероприятий, в которых принимал участие ДДО «Твори добро»:

-Всероссийская акция «Добрая суббота»

-Акция «Милосердие»

-«Спешите делать добро»

-Проведение торжественных линеек в честь , день учителя , 23 февраля ,8 марта

-Конкурсная программа к 8 марта

Профилактических недель

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

1. Обучающиеся школы по сравнению с предыдущим учебным годом активнее стали принимать участие в мероприятиях и конкурсах различных уровней и занимают призовые места, становятся победителями.
2. Почти нет случаев пропусков уроков по неуважительным причинам и нарушений дисциплины среди обучающихся

Согласно статистическим данным ОДН и КДН в ОО нет детей состоящих на учете

		На 01.01. 2024 г			На 31.12.2024 г		
		ВШУ	ОДН	КДН	ВШУ	ОДН	КДН
1	Кол-во несовершеннолетних состоящих на учете	0	0	0	0	0	0
2	Поставлено на учет	0	0	0	0	0	0
3	Снято с учета	0	0	0	0	0	0

С данной категорией детей и их родителями в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещения, пропуски учебных занятий.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. В основе организации досуга детей лежит создание единого воспитательного пространства в школе, целью которого является адаптация детей и подростков к современным условиям, их правовая социализация через культурно-досуговую и физкультурно-оздоровительную работу.

Ежегодно составляется план внеурочной деятельности, который соответствует требованиям ФГОС и включен ООП отдельно для каждого уровня образования.

Все внеурочные занятия проводятся в школе в удобное для учащихся время

В школе ведется дополнительное образование. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются по следующим направлениям :

- естественно-научная ,
- художественная ,
- туристско- краеведческая ,
- социально-гуманитарная

Охват дополнительным образованием составляет 76 %, внеурочной деятельностью 100 %

IV. Содержание и качество подготовки

В 2024 году промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам учебного плана, государственная итоговая аттестация проводилась в штатном режиме.

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	145	142	138	136	123
	– начальная школа	61	62	59	56	57
	– основная школа	77	73	73	71	70
	– средняя школа	7	7	6	9	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	-	2	1	2	–
	– основная школа	-	1	1	-	-

	– средняя школа	-	-	-	-	–
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	-		-	-	-
	– среднем общем образовании	-	1	-	1	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	0	0	1	1	–
	– средней школе	0	0	0		–

Приведенная статистика показывает, что снижается количество обучающихся на всех уровнях образования.

В 2023–2024 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются биология, география, обществознание.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	14	11	100	5	35,7	1	7,1	0	0	0	0	0	0
4	12	11	91,7	5	41,7	0	0	1	8,3	0	0	1	8,3
Итого	33	32	97,2	14	42,4	1	3	1	3	0	0	1	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7,6 процента (в 2023 был 34,8%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4 процента (в 2023 – 7%). На конец 2023-2024 учебного года был один неуспевающий в 4 классе по одному предмету (русский язык),

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,7 процента (в 2023 был 23,9%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,3 процента (в 2023 – 4,5%). Неуспевающих на конец 2022-2023 учебного года нет.

[illegible]

Итого															
	13	13	100	5	38,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году изменилось (количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» осталось неизменным – 5 человек, но показатель в 2024 году снизился на 17% (2023год – 55,5) за счёт увеличения количества обучающихся 10-11 классов – 13 человек (в 2023 было 9 ч.).

Результаты ГИА

В 2024 году ГИА – 9 проходила в штатном режиме. Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, и два предмета по выбору.

ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ, для тех, кто поступает в вузы два обязательных (русский язык математика) и предметы по выбору, необходимые для поступления, и для тех, кто не планирует поступать в вузы – два обязательных, для получения аттестата.

Количество обучающихся 11 класса в 2023-2024 учебном году – 1 человек. К итоговой аттестации (ЕГЭ) допущена не была, так как не прошла Итоговое сочинение: первые 2 попытки - не зачёт, на третью (последнюю) попытку написания сочинения не явилась по уважительной причине (лежала в стационаре).

Обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании – нет.

Общая численность выпускников 2023–2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	19	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся с УО (ИН)	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	19	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	1

Количество обучающихся, получивших аттестат	19	0
Количество обучающихся (УО(ИН), получивших свидетельство об обучении	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	19	0

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ Ханжиновская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 19 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Допущены к государственной итоговой аттестации все обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ, и два экзамена по выбору.

Итоги государственной итоговой аттестации за 2021/22, 2022/23 и 2023/24 учебные годы

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	100	30,7	3	100	63,3	4
2022-2023	100	70,5	3,7	100	41,1	3,4
2023-2024	100	63,1	3,6	100	31,6	3,3

Из представленной таблицы видно, что по результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели **успеваемости стабильны** (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели по школе по русскому языку и математике стали ниже.

Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- географию – 6 обучающихся
- обществознание – 12 обучающихся
- биологию – 16 обучающихся

**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ предметы по выбору**

Учебный год	География			Биология			Обществознание			Информатика		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	83,3	4	100	50	3	100	33,3	3	-	-	-
2022-2023	100	78,5	4	100	40	3	100	0	3	100	50	3,5
2023-2024	100	50	4	100	27,7	3	100	23	3	-	-	-

Количество обучающихся, получивших в 2023/2024 учебном году аттестат об основном общем образовании – 19 человек что составило 100 процентов от общей численности выпускников. Получивших аттестат с отличием – 1 человек. Свидетельство об обучении – 4 человека УО(ИН).

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	13	100	17	100	19	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	5,8	1	5,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	36,6	4	23,5	3	15,8
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	13	100	17	100	19	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

Результаты 11-х классов:

В 2024 году условия получения аттестата не изменились. Выпускники, поступающие в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ по 4 предметам. Выпускники, которые поступать в вуз не планируют, сдавали ГИА в форме ЕГЭ только по обязательным предметам: русский язык, математика (база)

Количество обучающихся 11 класса в 2023-2024 учебном году – 1 человек. **К итоговой аттестации (ЕГЭ) допущена не была, так как не прошла Итоговое сочинение: первые 2 попытки - не зачёт, на третью (последнюю) попытку написания сочинения не явилась по уважительной причине (лежала в стационаре).**

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2021	14	4	0	10	3	1	2	0
2022	11	2	1	8	3	1	2	0
2023	17	7	0	9	4	1	3	0
2024	19	5	1	13	1	0	0	0

На протяжении нескольких лет среди выпускников 9 классов школы наибольшей востребованностью пользуется учреждение среднего профессионального образования «Заларинский агропромышленный техникум» (и его филиал в п.Кутулик), незначительная часть выпускников поступает в учреждения СПО других населенных пунктов (г.Саянск, г. Ангарск, г.Черемхово, г.Иркутск, г.Зима) или 10 класс школы. Выпускники 11 классов также поступают в учреждения СПО и ВУЗы (ВСГАО, БГУ и другие)

В 2024 году школа продолжит работу по профессиональному определению выпускников через совместную деятельность классных руководителей, учителей предметников, педагога-психолога по профориентации учащихся, знакомству с различными профессиями (в том числе в рамках профессиональных проб, ярмарок профессий).

Результаты ВПР

В 2024 учебном году Всероссийские проверочные работы проводились в штатном режиме с 4 по 8 класс. Все классы в обязательном порядке писали русский язык и математику, 4 класс – окружающий мир, 5 кл – историю, биологию. С 6 по 8 класс, кроме русского языка и математики, обучающиеся писали работы по предметам История, Биология, География, Обществознание, каждый класс по двум предметам на основе случайного выбора.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги впр				Качество знаний
4	Кулигина Н.В.	5	4	3	2	100%	5	4	3	2	60%
		-	5	-	--		-	3	2	-	

Вывод: По сравнению с отметками по русскому языку за год и ВПР понизились результаты 40 %, подтвердили свои результаты 60% учеников, повысили свои результаты – 0%.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги впр				Качество знаний
4	Кулигина Н.В.	5	4	3	2	100%	5	4	3	2	60%
		1	4	-	--		1	2	2	-	

Вывод: По сравнению с отметками по математике за год и ВПР понизили результаты 40 %, подтвердили свои результаты 60 % учащихся, повысили свои результаты – 0 %.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги впр				Качество знаний
4	Кулигина Н.В.	5	4	3	2	100%	5	4	3	2	100%
		1	4	-	-		-	5	-	-	

Вывод: По сравнению с отметками по окружающему миру за четверть понизили результаты 20% учеников, подтвердили свои результаты 80% учеников, повысили свои результаты – 0%.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Мохова Ю.В.	1	5	6	-	50%	0	5	7	0	41,7%

Вывод : писало-9 человек, понизили - 16,6%, подтвердили – 83,7%, повысили – 0.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Лущенко Д.С.	2	6	4	0	66,6%	-	4	5	3	33,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 66,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ выполнения по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Яшишкис А.В.	2	8	2	0	83%	0	5	7	0	42%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о снижении качества знаний по предмету на 41%.

Биология

класс	учитель	Итоги 3 четверти				Качест во	Итоги ВПР				Качест во
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
5	Смирнова А.А.	0	2	9	1	100%	2	3	7	0	58%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

6	Мохова Ю.В.	0	3	4	0	42,9%	0	1	5	2	14,3 %
---	-------------	---	---	---	---	-------	---	---	---	---	--------

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 42,8 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Анализ ВПР по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету на 28,6.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Луценко Д.С.	0	5	4	0	55,6%	0	0	3	6	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету на 55,6%.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Смирнова А.А.	1	3	3	0	57%	0	1	4	2	14%

Вывод: В классе 7 человек: понизили (отм. < отм. по журналу) – 57% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о большом снижении качества по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Яшишкис А.В.	-	5	3	0	63%	-	-	6	2	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 87% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о снижении качества преподавания предмета на 62%.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Мохова Ю.В.	1	4	5	0	50%	1	2	6	1	30%

Вывод: В классе 10 человек, писали 10 человек: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету на 20%.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Носова О.Н.	1	3	6	0	40%	1	1	7	1	20%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся. Качество снизилось на 20 процентов.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Яшишкис А.В.	1	4	3	0	55%	0	1	7	1	11%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 по истории показал отрицательную динамику по предмету – снижение качества на 44%.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Смирнова А.А.	1	8	1	0	90%	0	2	7	1	20%

Вывод: В классе 10 человек, писали 10 человек: понизили (отм. < отм. по журналу) – 80% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «География».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Мохова Ю.В.	0	4	4	0	50%	0	4	2	2	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету на 7%.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Носова О.Н.	1	2	5	0	50%	0	2	2	4	25%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 75% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету на 25%.

География

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Смирнова А.А.	1	2	5	0	37,5%	0	3	5	0	37,5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся. Качество не изменилось.

Биология

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Смирнова А.А.	0	5	3	0	62,5%	0	1	6	1	12,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 11-х классах

Обучающиеся 11-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 11-й класс по учебным предметам по выбору: «Физика».

Физика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Кузнецова О.А.	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 47,6 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 3 четверть 2023/24 учебного года. В основном практически по всем предметам произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по: математике 6 (55,6%), 8 (75%) классы, истории 5 (41%), 6 (63%), 7 (44%) классы, биологии 5 (42%), 6 (43%), 7 (70%) классы. Подтверждение зафиксировано по физике в 11 классе, по географии в 8 классе.
2. Анализ результатов ВПР 2024 по сравнению с ВПР 2023 показал снижение процента неподтвердивших свои оценки по предметам в 4–8-х классах.

Рекомендации

1. Учащимся и их родителям:

- добросовестнее относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроках;
- больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;
- родители должны контролировать выполнение домашних заданий.

2. Учителям рекомендуется по результатам анализа ВПР спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов и повышению мотивации учащихся к изучению предметов:

- оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
 - организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
 - выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
 - на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника, грамотно интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
 - проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных зон»;
 - продолжить работу по повышению мотивации обучающихся к изучению всех предметов.
3. Руководителям ШМО для улучшения качества образования, необходимо провести заседание с анализом заданий проверочных работ и семинары-практикумы с опытом работы по подготовке к отдельным заданиям ВПР.
4. Администрации школы: по результатам ВПР скорректировать план ВШК с целью введения тематических контролей по предметам, где низкие результаты обучения, и провести административные контрольные работы в классах, показавших низкие результаты.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах муниципального и школьного уровней.

В 2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты этапа, можно сделать вывод, что в количественных и качественных показателях по сравнению с прошлым годом наблюдается значительное понижение количества призёров, но есть победителей.

Участие учащихся во Всероссийских предметных олимпиадах

	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Победитель	3	0	2	0
Призер	9	4	1	2
Всего участников	28	29	13	7

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе принято положение «О внутренней системе оценки качества образования».

В ходе функционирования внутренней системы оценки качества образования были реализованы:

1. Формирование системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать требования ФГОС НОО и ФГОС ООО – составление аналитических справок промежуточной аттестации по учебным предметам и мониторинговых исследований учителями-предметниками и заместителем директора по УВР;
2. Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся – составление аналитических справок специалистами учреждения (педагог-психолог) и классными руководителями;
3. Содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования – выполнение плана повышения квалификации педагогическими работниками за отчетный период.

В процессе функционирования внутренней системы оценки качества образования, использовались следующие механизмы:

- Сбор данных посредством процедур контроля и оценки качества образования в конце учебного периода (четверти, учебного года);
- Первичная обработка данных – составление анализа прохождения промежуточной аттестации учителями-предметниками;
- Анализ и оценка качества образования – составление отчетной документации заместителем директора по УВР.

Вся деятельность, связанная с внутренней оценкой качества образования, рассматривалась на педагогических советах и заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях –давалась оценка по ее функционированию.

В работе с одаренными детьми ежегодно составляется план работы с одаренными детьми.

Работа со слабоуспевающими учащимися, как одна из форм повышения качества образования реализуется через ежегодный план работы со слабоуспевающими и неуспевающими.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов, 2 из них совместители. Из них 14 человек имеет высшее образование, 12 человек имеет среднее специальное образование. В 2024 году аттестацию никто не проходил.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в

соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, однако, имеется кадровый дефицит;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 24 педагогических работника. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практикоориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений, конференциях, через самообразование, обмен опытом.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6927 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,72% в год;
- объем учебного фонда – 3082 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3082	2170
2	Педагогическая	1064	101
3	Художественная	2554	1500
4	Справочная	127	230
5	Языковедение, литературоведение	150	60
6	Естественно-научная	136	25
7	Техническая	30	15
8	Общественно-политическая	85	32

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 65 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – более 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература. Недостаточно учебной литературы предметов искусство, технология, физическая культура. В библиотеку давно нет поступлений как художественной, так и методической литературы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На первом этаже средней школы оборудованы столовая, пищеблок, в здании начальной школы оборудован спортивный зал.

Площадка для игр на территории Школы оборудована: стул «Виси» 2 шт., спорт. комплекс 5 элементов, упор для пресса «Сфера» 6 элементов, спортивный снаряд «Труба», игровой комплекс «Скалолаз», упор для пресса.

Также имеется стадион, на территории которого установлена баскетбольная площадка и спортивное оборудование: вышка-рукоход, брусья с рукоходом и шестом, гимнастический комплекс спираль, шведская стена с турниками, лабиринт, ворота для мини-футбола, брусья двойные, турник разноуровневый с лавками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	123

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (33,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,74%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	123 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		8 (6,5%)
– федерального уровня		7 (5,7%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (10,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		12
– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (42,3)
– с высшей		3 (11,5%)
– первой		7 (26,9%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (26,9)

– больше 30 лет		6 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4(15,3%)
– от 55 лет		5 (19,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (92,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (30,8%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (20,5%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,51

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа не укомплектована достаточным количеством педагогических работников: не хватает учителей английского языка, математики. Педагогические работники имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.