


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ханжиновская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Ханжиновская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Ханжиновская СОШ
(протокол от 26.03.2024 г. №9)

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Ханжиновская СОШ
Ситникова Н.В.
2024 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Ханжиновской средней общеобразовательной школы за 2023 год

«КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ»
ВХ. №160
ДАТА 19.04.2024 г.
ПОДПИСЬ  ШЕВЧЕНКО К.М.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханжиновская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Ханжиновская СОШ)
Руководитель	Ситникова Наталья Владимировна
Адрес организации	666344, Иркутская обл., Заларинский р-он, с. Ханжиново у. Школьная д.ба
Телефон, факс	89501289031
Адрес электронной почты	hanjinovo@mail.ru
Учредитель	МКУ «Комитет по образованию администрации МО «Заларинский район»
Дата создания	1976 год
Лицензия	Серия 38 Л01 № 0003309 от 24 февраля 2016года
Свидетельство о государственной аккредитации	38А 01 № 0000421 от 22 мая 2013 года.

МБОУ Ханжиновская СОШ (далее – Школа) расположена в с. Ханжиново.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2022 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией основной целью общеобразовательной деятельности, вытекающих из нее задач и критериев их решения.

Цель:

Повышение эффективности качества образовательного процесса.

Задачи:

- Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС
- Повысить профессиональные компетентности через развитие системы повышения квалификации учителей; проведение семинаров, открытых уроков
- Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг
- Построить основное и дополнительное образование в условиях агрошколы
- Сохранить и укрепить физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет и четыре предметных методических объединения и методическое объединение классных руководителей:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно – математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

- объединение «Психокоррекция»
- объединение педагогов «Культура и здоровье»

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

Управление Образовательного учреждения строится на принципах самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу Образовательного учреждения, штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В Образовательном учреждении детально разработаны и выполняются должностные инструкции заместителей директора про УВР, ВР, руководителей методических объединений, классных руководителей и учителей, обеспечивающих работу школы. В соответствии с Положением о педагогическом совете, определены темы заседаний, которые соответствуют задачам, поставленным перед коллективом образовательного учреждения, и отражены в годовом плане работы.

С целью совершенствования деятельности Образовательного учреждения, повышения мастерства учителей, улучшения качества образования разработан и утвержден план внутришкольного контроля.

Наша школа имеет свои традиции, которые поддерживаются педагогами, учениками, выпускниками и родителями в течение многих лет: работа волонтерского отряда «Твори добро», его деятельность формирует такие качества, как патриотизм, любовь к своей Родине, уважительное отношение к старшему поколению. День самоуправления на День учителя, традицией стало поздравление учителей, которые уже находятся на заслуженном отдыхе, в день учителя, День знаний и 8 марта.

На протяжении всех лет в учреждении ведётся работа на пришкольном участке, где выращиваются овощи, что ведёт к уменьшению стоимости питания обучающихся и даёт возможность заниматься агробизнес-образованием.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34
4б, 9б	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

С 1 сентября 2022 года введены ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования,

Класс	Всего	Количество обучающихся
--------------	--------------	-------------------------------

утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. В 2021 году в МБОУ Ханжиновской СОШ разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Разработаны основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с ФООП.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	43
Основная образовательная программа основного общего образования	57
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	9
Адаптированные образовательные программы	26

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 135 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ и УО (ИН).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП (данные на 30 декабря 2023 года)

		ООП	АООП ЗПР	АООП УО(ИН) 1 вариант	АООП УО(ИН) 2 вариант	АООП ТНР	АООП НОДА	АООП РАС
1	19	17	2	-	-	-	-	-
2	8	8	-	-	-	-	-	-
3	14	13	1	-	-	-	-	-
4	12	5	7	-	-	-	-	-
4б(3-4)	4	-	-	4	-	-	-	-
На уровне НОО	57	43	10	4	-	-	-	-
5	15	12	1		-	-	1	1
6	11	9	2	-	-	-	-	-
6б	3	-	-	1	2			
7	10	10	-	-	-	-	-	-
8	7	7	-	-	-	-	-	-
9а	19	19	-	-	-	-	-	-
9б	4	-	-	2	2	-	-	-
На уровне ООО	69	57	3	3	4	-	1	1
10	8	8	-	-	-	-	-	-
11	1	1	-	-	-	-	-	-
На уровне СОО	9	9	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	135	109	13	7	4	-	1	1

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Для обучающихся с УО(ИН) скомплектованы отдельные классы 4б и 9б в зависимости от вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- отдельные классы для обучающихся с УО (ИН).

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: 26 человек с ОВЗ (5 человек из них имеют инвалидность) и 2 обучающихся – дети-инвалиды без статуса ОВЗ (итого 28 уч.).

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2022–2023 и 2023-2024 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются в 11 классе- русский язык, литература и математика; в 10 классе – география, биология.

Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году 10 кл.	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/234 учебном году 11 кл.
Универсальный	Русский язык Литература Математика Биология География	8	1

«Точка роста»

В 2021-22 учебном году на базе школы создан и функционирует центр образования естественно -научной и технологической направленности «Точка роста» в рамках реализации национального проекта «Образование»

На сайте образовательной организации имеется раздел «Точка роста», размещена информация о создании центра.

В центре функционируют 2 зоны:

- кабинет «Физическая лаборатория»

-кабинет «Химическая лаборатория»

Оба кабинета оснащены оборудованием и техническими новинками. Новое оборудование позволяет обучающимся осваивать такие учебные предметы, как химия, биология, физика. Заниматься научно-исследовательской и проектной деятельностью.

Работа осуществлялась по намеченному плану. Реализация плана осуществлялась по направлениям:

- учебно-методическая работа,
- учебно-воспитательные мероприятия,
- внеурочные мероприятия,
- внеклассные мероприятия.

Мероприятия, проводимые на базе «Точка роста» с января 2023г

За истекший период были проведены следующие мероприятия:

- В рамках Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры» ученики нашей школы являются слушателями видеолекций от ведущей IT-кампании страны. Обучающиеся 6,10-11 класса являются активными участниками всероссийского образовательного проекта «Урок цифры» по темам: «Технологии, которые предсказывают погоду», «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы», «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы», «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь» (получили сертификаты).

- Онлайн уроки финансовой грамотности для школьников. Учащиеся 11 класса приняли участие в мероприятии Онлайн-урок "Личный финансовый план. Путь к достижению цели" ,"С деньгами на "Ты" или зачем быть финансово грамотным?".

- В рамках декады «Естественно-математических наук» учителем математики были разработаны урок и мероприятие. На муниципальном конкурсе профессионального мастерства среди педагогов общеобразовательных организаций Заларинского района "Учитель года 2023", учитель математики Носова О.Н. провела открытый урок и внеклассное мероприятие. За открытый урок по математике в 6 классе по теме «Понятие положительной десятичной дроби» получила высокую оценку от экспертов.

- В феврале проведена школьная научно-практическая конференция. Обучающиеся 9 класса представляли к вниманию жюри презентации, иллюстрирующие ход выполнения проекта, сообщали о проделанной работе. Руководителем проекта являются учителя-предметники. При выполнении работ по физике и биологии использовалось оборудование центров «Точка роста».

- в Январе месяце проходила Региональная олимпиада школьников «Байкальский эдельвейс». Для решения олимпиады, ребятам необходимо было ответить на 25 тестовых заданий теоретического и на три задания практического тура. Ребятам, предлагалось совершить увлекательное путешествие по озеру Байкал. Учащиеся 6 и 11 класса приняли участие, в количестве 8 человек. Победителем стала Шевцова Надежда 6 кл, Призерами олимпиады Брызгалов Платон (6 класс) и Возненко Наталья (11 класс).

- Обучающиеся 8 класса приняли участие в Межрегиональном мероприятии «Квест-игра "На перекрестке наук" на платформе цифрового образовательного ресурса "ЯКласс". Конкурс проводится с целью формирования у обучающихся интереса к углубленному изучению естественно-научных дисциплин посредством практической учебно-исследовательской деятельности с использованием оборудования центров «Точка роста».

- Проведение недели профориентации, которая способствовала решению одной из главных задач школы – создание условий для оказания обучающимся поддержки в

профессиональном самоопределении.

- 15 февраля в МБОУ Ханжиновской СОШ на базе "Точки Роста" состоялась встреча посвящённая открытию первичного отделения Российского Движения Детей и Молодежи. Ученица 11 класса провела встречу с учениками 5-х и 11-х классов. По итогу встречи было принято решение о создании первичного отделения РДДМ, а также подано заявление об открытии.

- Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность личности в сети Интернет» для обучающихся 8-10 классов. В рамках Недель финансовой грамотности для детей и молодёжи 2023 года проходят уроки финансовой грамотности с героями мультсериала «Смешарики», а также просмотр видеороликов от экспертов. Учащиеся получили сертификаты.

- В рамках Месячника «Гражданско-патриотического воспитания» были проведены открытые уроки: «Великая Отечественная война в математических задачах», «Роль химии в годы Великой Отечественной войны».

- Приняли участие в муниципальном этапе олимпиады младших школьников по математике и окружающему миру (6 учащихся).

- Подали пакет документов на участие в ежегодном конкурсе по охране труда в номинации «Лучшая организация работы по охране труда».

- 15 марта состоялась школьная научно-практическая конференция «Горизонты открытий» под девизом «Гореть самим, зажечь других!». Это итоговое мероприятие, завершающее работу над исследовательскими и проектными работами текущего учебного года. За этим мероприятием стоит интересный, продолжительный, нелёгкий труд старшеклассников и их научных руководителей. При выполнении работ по биологии использовалось оборудование центров «Точка роста».

- 30 марта состоялся муниципальный конкурс грантовой поддержки образовательных организаций Заларинского района, в рамках агробизнес образования 2023 года. На рассмотрение конкурсной комиссии, во главе с мэром района В.В. Самойловичем, было представлен проект "Капельный полив теплицы" учеником 9 класса Чертковым Артемом и "Ландшафтный дизайн и озеленение пришкольного участка". Принято решение о финансировании представленных проектов.

- 31 марта состоялся IV муниципальный конкурс «Юный агроном». Ученицы (Возненко Даша и Возненко Кристина) 11 и 9 класса приняли участие и заняли 2 место. Смирнова А. А. являлась экспертом конкурса в рамках недели Профессиональных проб.

- В апреле состоялся районный конкурс для обучающихся в объединениях ДДЮТ "Лучший кружковец года-23". Конкурс проходил в 2 тура. Ребята стали победителями в номинации «Юные экологи»

- на базе школы создан и функционировал в течение июня лагерь дневного пребывания экологической направленности «Росинка» и экологический отряд «Адонис». Проводятся мероприятия в рамках месячника «Мы против экологической опасности»: акции "Чистый парк", " Чистая улица", "Защити природу от мусора", прошла защита экологических постеров.

- В июне месяце был financирован и реализован проект "Капельный полив теплицы". Проект "Ландшафтный дизайн и озеленение пришкольного участка" находится в стадии доработки.

- Проведение недели профориентации, которая способствовала решению одной из главных задач школы – создание условий для оказания обучающимся поддержки в профессиональном самоопределении.

- Прошли профессиональные пробы на базе Заларинского аграрного техникума по специальностям: тракторист-машинист с/х производства, повар, кондитер, мастер по лесному хозяйству, продавец - контролер. В данном мероприятии приняли участие обучающиеся 7-8 классов.

- приняли участие в конференциях:

- межмуниципальная научно-практическая конференция «Испытай себя» среди обучающихся в системе общего и дополнительного образования Заларинского района;
- межрайонные интеллектуальные соревнования «Шаг в будущее, Юниор» и «Олимп»

Представленная работа "Животные и растения в геральдике Иркутской области", была отмечена дипломом II степени.

Составлен план мероприятий Центра на новый (2023) учебный год.

Педагоги Центра продолжают реализацию программ естественно-научной и технологической направленности. Перечень рабочих программ по учебным предметам:

-Рабочая программа по предмету «Химия»

-Рабочая программа по предмету «Физика»

-Рабочая программа по предмету «Биология»

- Рабочая программа по предмету «Технология»

С учетом выбора обучающихся, биология в 10 классе будет изучаться на углубленном уровне.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей - это («Юные экологи» от ДДЮТ «Созвездие» - 12 человек), Ведется работа по включению детей в навигатор.

Перечень программ спецкурсов общеобразовательной организации, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей.

На новый (2023) учебный год были утверждены программы спецкурсов:

- «Занимательная ботаника» 6 класс,

- «Введение в химическую науку» 7 класс,
- «Мои первые исследования» 5 класс,
- «Основы генетики и геномики человека» 10 класс,
- «Занимательная химия» 8 класс.

Количество практических умений и навыков, которые учащиеся должны усвоить на уроках достаточно велико, поэтому спецкурсы будут дополнительной возможностью для закрепления и отработки практических умений учащихся.

Согласно утвержденному плану (с сентября по декабрь 2023г) были проведены все запланированные учебно-методические мероприятия: Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, Всероссийский образовательный проект «урок цифры», Всероссийский просветительский проект «Атомный урок», «Умные каникулы, нескучные каникулы», Всероссийские онлайн-уроки на портале «ПроеКтория».

Мероприятия, проводимые на базе «Точка роста» с сентября 2023г.

За истекший период были проведены следующие мероприятия:

- Урок Цифры - это возможность получить знания от ведущих технологических компаний: Яндекса, «Лаборатории Касперского», Фирмы «1С», госкорпорации Росатом, VK и Академии искусственного интеллекта для школьников благотворительного фонда Сбера «Вклад в будущее», а также Ozon. Обучающиеся 7х-10 х классов являются активными участниками всероссийского образовательного проекта в сфере информационных технологий по темам:

- Сентябрь-октябрь: Искусственный интеллект в отраслях;
- Октябрь-ноябрь: Мессенджеры;
- Ноябрь-декабрь: Облачные технологии: в поисках снежного барса;

- урок Атома для обучающихся 8,9 класса.

Параллельно ведется работа педагогами в реализации внеурочных и внеклассных мероприятий. В Центре образования «Точка роста» нашей школы ребята готовятся к участию в различных конкурсах, олимпиадах, профессиональных пробах.

- Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2023 учебном году проводился на технологической платформе «Сириус.Курсы». Олимпиада проводилась с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий. Приняли участие учащиеся 5-11 классов, по физике – 1ч, биологии – 9ч, математике – 7ч, географии – 4ч, ОБЖ – 1ч

- На базе школы проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (ноябрь-декабрь - 7 человек) Физика – 1ч, география – 4ч, биология – 1ч, ОБЖ – 1ч.

Победителем стала Шевцова Надежда по биологии (7 класс);

- На Учи.ру прошла олимпиада «Безопасный интернет» для учеников 1–9 классов. Игровые задания учат искать и анализировать информацию, защищать свои данные, делать онлайн-покупки и не попадаться на уловки мошенников — это будет весьма полезно в жизни. Участниками олимпиады являются учащиеся 7 класса – 6 человек, 8 класса – 5 человек и 9 класса – 13 человек. Олимпиада проводится при поддержке нацпроекта «Цифровая экономика», Минцифры России и VK;

- 11 ноября 2023г. на базе Солерудниковской гимназии прошел II Муниципальный конкурс "Швейный марафон". Нашу школу представляли на конкурсе обучающиеся 8 класса: Гужева Алена и Фабиянская Наталья. За участие в марафоне девочки получили благодарности.

- «Земля – наш дом!» - под таким названием 23.11.2023 г. в Заларинском Доме детско – юношеского творчества прошел традиционный районный экологический марафон. На суд жюри выставлялись: Отчет по экологической работе в формате word, Видеоотчет, Лепбук «Сохраним природу вместе!», Номер художественной самодеятельности на экологическую тему, Участие в интерактивной игре «Экобум». Был организован просмотр видеоотчетов школ, набравших наибольшее количество баллов. По итогам конкурса лепбуков наши экологи заняли 2 место. Номера художественной самодеятельности так же представили школы с показом сценок, театральных представлений, исполнили экологические песни. Куксевич Арина в этом мероприятии заняла первое место. В завершении марафона ребята поучаствовали в интерактивной игре «Экобум». Наши экологи заняли 1 место. Результатом экологического марафона - Диплом I степени.

- 1 декабря в МБОУ Холмогойской СОШ прошёл III Муниципальный конкурс "Кулинарный поединок". Ученицы 9 класса Громов Милена и Чемезова Надежда состязались в кулинарном мастерстве с 10-ю командами из других школ. В первом туре они демонстрировали навыки нарезки овощей, навыки по приготовлению соуса- майонез, готовили фруктовый канапе, а в теоретической части - распознавали крупы и специи. Во второй части готовили салат "Винегрет" и сладкое блюдо - сырники. Милена и Надежда получили благодарности за участие в конкурсе;

- Мероприятие «Бай4Бот-2023». 15 декабря 2023г. проводился конкурс рисунков "Робот на защите Байкала" (1-4 класс). Ученица 4 класса Возненко Екатерина приняла участие (сертификат);

- С 13 по 15 декабря 2023 года в городе Иркутске прошла XXX региональная конференция краеведческих работ обучающихся «Байкальское кольцо – 2023», в которой приняли участие юные краеведы-исследователи из 23 образовательных организаций Иркутской области. Из 120 исследовательских работ, присланных на заочный тур XXX региональной конференции, на очный этап прошло 90 исследований. Брагина Вероника и Данильченко Вадим представили свои исследовательские работы и были отмечены дипломами участников. «Животные и растения в геральдике районов Иркутской области» секция «История Прибайкалья» руководитель Брагина О.Н. «Мои прадеды- участники Великой Отечественной войны» секция «История моей малой родины» руководитель Ковальчук О.И.;

Ведется подготовка к школьной научно-практической конференции. Это итоговое мероприятие для 9-11 классов, завершающее работу над исследовательскими и проектными работами текущего учебного года.

- Для развития творческих способностей и конструктивного мышления обучающихся, а так же углубление знаний в области изготовления новогодних сувениров, был объявлен школьный конкурс "Новогодние чудеса" для учеников 1–11 классов. Номинации конкурса: Символ года, Новогодняя композиция, Панно и рисунки. Была организована школьная выставка работ, а оригинальные и эстетично оформленные работы отправились на районный конкурс. Победители конкурса стали: Возненко Е. (4 класс), Астапенко У. (7 кл), Гужева А. (8 кл), коллектив обучающихся 9 «б» класса. 3 место – Данильченко С.(1 кл) и Страилова В (3 кл).

- 08.11.2023 года в рамках проведения областного Молодежного карьерного форума, в ГАПОУ ИО Заларинском агропромышленном техникуме обучающиеся 9-х класса прошли профессиональные пробы по следующим специальностям:

1. «Механизация сельского хозяйства». Тема: Ежедневное техническое обслуживание тракторов и автомобилей;
2. «Повар». Тема: Приготовление холодной закуски «Царские шарики»;
3. «Кондитер». Тема: Крошковый полуфабрикат и изделия из него;
4. «Мастер по лесному хозяйству». Тема: Лесные умельцы;
5. «Продавец, контролёр-кассир». Тема: Организация продажи продовольственных товаров;

- 22.12.23г. состоялась встреча, в рамках профориентации и внеклассной деятельности для 5-6 классов, с ветеринарным врачом Белкиной Н. Ю. Была представлена презентация о профессии ветврача, показан наглядный материал. Детям было интересно, ими было задано много вопросов о практических моментах в работе ветеринара. Встреча закончилась чаепитием, дети долго обсуждали увиденное и услышанное, делились впечатлениями. Все остались довольны. Ребята собрали гуманитарную помощь для веткабинета.

Педагоги центра (60%) прошли курсы повышения квалификации.

Информация о участии в мероприятиях педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием средств обучения и воспитания Центров образования естественно-научной и технологической направленностей МБОУ Ханжиновская СОШ и получение подтверждающего документа.

№	Название мероприятия	Дата выдачи удостоверения	Наименование организации реализующей мероприятие	Численность слушателей из ОО
1.	Особенности проектной и исследовательской деятельности школьников через реализацию проектов программы "Топос38"	10.02	Институт развития образования Иркутской области ГАУ ДПО ИРО	1
2.	Эффективные инструменты достижения метапредметных результатов при обучении разным предметам	10.05.2023	Институт развития образования Иркутской области ГАУ ДПО ИРО	1

№	Название мероприятия	Дата выдачи удостоверения	Наименование организации реализующей мероприятие	Численность слушателей из ОО
1.	Семинар: Организация проектной	1 ноября	Институт развития	2

	деятельности обучающихся Центров «Точка роста» в рамках сетевого взаимодействия с Центром «IT-куб», -1 час	2023г	образования Иркутской области ГАУ ДПО ИРО	
2.	Семинар: Организация проектных и исследовательских работ школьников естественно-научной направленности с использованием информационных цифровых технологий, 2ч	17 октября 2023г	Институт развития образования Иркутской области ГАУ ДПО ИРО	1

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках методической темы школы

Целью воспитательной работы МБОУ Ханжиновской сош является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному селу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

«Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», Курсы внеурочной деятельности», », «Школьный урок», », «Самоуправление», «Волонтерство» ,«Профорientация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Название конкурса/олимпиады	Уровень	участники по ступеням образования	Победители и призы, участники
конкурс исследовательских работ «Испытай себя»	муниципальный	1-11	1 чел- диплом 2 степени
«Творчество без границ»	муниципальный	1-4	1 место-2 чел, 1ч.-2 место
Лыжные гонки	муниципальный	5-11 -	1место-3 чел, 2 место-5 чел, 3 место - 1 чел.
КВН «Школьные истории»	муниципальный	5-11	6 чел- 2 место
Олимпиада мл .школьников	Всероссийский муниципальный этап	1-4	5 чел- сертификат, 2 место – 1 чел.. 3 место – 2 чел.
«Новогодняя игрушка»	муниципальный	1-11	1 место-2 чел, 2 место 1 чел
«Неопалимая купина»	муниципальный	1-11	18 чел.- сертификат участника
мэровская елка	муниципальный	1-11	4 чел.- грамоты за активное участие
легкая атлетика	муниципальный	5-11	9 место
Швейный марафон	муниципальный	5-11	2м чел- благодарность за участие
интерактивная игра «Экобум»	муниципальный	5-11	- 1 место

экологический марафон	муниципальный	1-11	диплом 1 степени
конкурс художественной самодеятельности	муниципальный	5-11	1 чел. – грамота
конкурс видео презентаций	муниципальный	5-11	2 место
за содержательную экологическую работу	муниципальный	1-11	2 место
конкурс летбуков	муниципальный	5-11	2 место
Кулинарный поединок	муниципальный	5-11	2 чел.- благодарность
всероссийская олимпиада школьников , муниципальный этап	муниципальный	5-11	1 чел - победитель 1 чел- призер
Премия мэра	муниципальный	9-11	1 чел
Байкальский эдельвейс	региональный	1-11	1 место-1 чел. 3 чел-призеры, 4 чел – сертификаты.
Наш герой	региональный	1-4	2 чел- диплом участника
проекты «Тосы Иркутской области за укрепление межнациональных отношений	региональный	5-9	7 чел- благодарственное письмо
«Шаг в будущее, Сибирь!» (интеллектуальные соревнования)	региональный	5-11	2 чел.- свидетельство за участие
конкурс художественного слова «Как хорошо на свете без войны!»	региональный	5-8	1 чел.-1 место
конкурс исследовательских работ «Байкальское кольцо-2023»	региональный	5-11	2 чел- диплом участника
«Минута славы»	региональный	5-11	2 чел.- сертификат
конкурс фотографий «Мама-первое слово»	Всероссийский	1-11	2 чел - диплом лауреата
Уличная акция «Дарю тепло»	Всероссийский	5-9	4 чел- благодарственное письмо
«Пусть всегда будет мама»	Всероссийский	5-11	1 место-1 чел, 1 чел-победитель
конкурс чтецов «Любимая мама»	Всероссийский	5-11	1 чел - диплом лауреата 2й степени
конкурс фотографий, посвященный Дню матери	Всероссийский	5-11	2 чел- сертификат

Конкурс исполнительского искусства	Всероссийский	5-11	2 чел- диплом призера
Конкурс сочинений «Пишем книгу о добре»	Всероссийский	1-4	1 чел.- диплом победителя
Конкурс исследовательских работ «Давайте, люди, никогда об этом не забудем!»	Всероссийский	5-11	1 чел. диплом 3-й степени
Время чудес (творческий конкурс)	Всероссийский	1-4	2 чел- 1 место
конкурс чтецов «Есенинские строки»	Всероссийский	5-11	1 чел- диплом лауреата, 1 чел- диплом призера
блиц-олимп «В гостях у сказки»	Всероссийский	1-4	1 чел- победитель
конкурс чтецов «Дарю тебе и солнце, и луну»	Всероссийский	5-9	2 чел - призеры
блиц-олимпиада «Самый главный закон»	Всероссийский	5-9	2 чел.- призеры

По результатам участия в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней обучающихся награждаются грамотами, самые активные обучающиеся поощряются премией директора школы на заключительной линейке в конце учебного года.

В школе сформировано 11 общеобразовательных классов и 2 класса коррекции. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания.

Классными руководителями в 2023 году использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля **«Классное руководство»**:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания
- и др.
- **Информация о семьях.**
- Количество многодетных семей ____ 27 ____
- Количество малообеспеченных семей ____ 22 ____
- Количество неполных семей ____ 13 ____
- Только мать ____ 9 ____

- Только отец ___ 4 ___
- Количество детей находящихся на опеке ___ 6 ___
- Количество неблагополучных семей ___ 1 ___
- Количество детей, проживающих в интернате ___ 0 ___
- в приюте ___ 0 ___

Согласно календарному плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре.

Была продолжена работа, по таким направлениям воспитательной деятельности, как взаимодействие с общественными организациями и учреждениями, профилактика негативных явлений, профориентационная работа в рамках программы «Агробизнес-образование» и Всероссийского проекта «Билет в будущее» Одним из способов решения является участие в профессиональных пробах. Учащиеся школы проходят профессиональные пробы на базе Агропромышленного техникума № 50 п.Залари, проходят профдиагностику, просматривают уроки на портале «Проектория», принимают ежегодно участие в таких конкурсах, как «Юный фермер», «Юный агроном». «Юный кулинар», «Швейный поединок»

В летний период в рамках летней оздоровительной кампании осуществляет свою деятельность экологический отряд «Адонис», занимаясь благоустройством пришкольной территории и села.

С 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование». Тема патриотического воспитания была обозначена Президентом РФ Владимиром Путиным в Указе Президента РФ от 21.07.2020 года №474

Проект предполагает усиление воспитательной компоненты на уроках, во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании детей: обучающимся прививаются базовые ценности на уроках, на занятиях по интересам и на массовых мероприятиях.

Проект, основная цель которого – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций путем вовлечения к 2025 году 25% граждан Российской Федерации в систему патриотического воспитания,

В целях приобщения обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым нац. ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности проведены тематические уроки:

- **Тематические недели и месячники**

№ п/п	Название	Период	Охват от общего числа обучающихся
1	неделя профилактики «Высокая ответственность»	сентябрь	100 %
3	месячник «Дни русской	октябрь	100%

	духовности и культуры»		
	неделя профилактики «Будущее в моих руках»	октябрь	58 %
4	Мероприятия по правовой грамотности	Ноябрь	100%
	неделя профилактики «Единство и многообразие»	ноябрь	100 %
	неделя профилактики «Здоровая семья»	декабрь	4,3 %
	неделя правовых знаний «Равноправие»	декабрь	52 %
	неделя профилактики «Независимое детство»	февраль	56 %
9	День борьбы со СПИДом	Декабрь	4,3 %
11	Месячник «Мы за экологическую безопасность»	Март – май	100%
12	Месячник патриотического воспитания	Февраль	100%
13	Неделя доброты	март	100%
14	Всемирный день здоровья	Апрель	100%
15	неделя профилактики «Мы за чистые легкие»	май	53 %

В школе осуществляет свою деятельность ученическое самоуправление по программе «Мы сами». Основные участники программы – учащиеся 8-11 классов.

Свою деятельность школьное ученическое самоуправление осуществляет во взаимодействии с Управляющим советом школы и администрацией.

В 2023 году приняли участие в следующих мероприятиях:

- ❖ Поздравление педагогов с Днём Учителя
- ❖ День дублёра (самоуправление)
- ❖ Акции «Забота» (поздравление учителей ветеранов педагогического труда), «Уют»
- ❖ В акциях по линии поста Здоровья+
- ❖ Новый год
- ❖ Месячник экологии
- ❖ В праздничных мероприятиях, посвященных победе в ВОВ
- ❖ Ежемесячный выпуск газеты «Школьная вест»
- ❖ Операция «Внешний вид», рейд «Книга»
- ❖ Оказание помощи в оформлении выставок поделок, рисунков
- ❖ Районный КВН
- ❖ Слет РДШ,

В 2023 году, следуя Указу Президента РФ от 29 октября 2015 года №536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ), целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения в школе создано первичное отделение РДДМ. Свою работу первичное отделение

реализует по четырем ведущим направлениям, содействуя формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей:

1. Личностное развитие
2. Гражданская активность
3. Военно-патриотическое
4. Информационно-медийное

Из 135 учащихся в Движении Первых зарегистрировано 68, что составляет 50,4%. Обучающиеся принимают активное участие в различных акциях и мероприятиях. За активную работу и плодотворное сотрудничество первичное отделение отмечено Благодарностью мэра района.

Уже третий год осуществляет свою деятельность добровольческий отряд «Твори добро» (обучающиеся 9 класса). Ребята свободно и уверенно участвуют в акциях, мероприятиях.

Список мероприятий, в которых принимал участие ДДО «Твори добро»:

- Всероссийская акция «Добрая суббота»
 - Акция «Милосердие»
 - «Спешите делать добро»
 - Проведение торжественных линеек в честь , день учителя , 23 февраля , 8 марта
 - Конкурсная программа к 8 марта
- Профилактических недель

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

1. Обучающиеся школы по сравнению с предыдущим учебным годом активнее стали принимать участие в мероприятиях и конкурсах различных уровней и занимают призовые места, становятся победителями.
 2. Почти нет случаев пропусков уроков по неуважительным причинам и нарушений дисциплины среди обучающихся
- В школе нет обучающихся , состоящих на учете

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. В основе организации досуга детей лежит создание единого воспитательного пространства в школе, целью которого является адаптация детей и подростков к современным условиям, их правовая социализация через культурно-досуговую и физкультурно-оздоровительную работу.

Ежегодно составляется план внеурочной деятельности, который соответствует требованиям ФГОС и включен ООП отдельно для каждого уровня образования.

Все внеурочные занятия проводятся в школе в удобное для учащихся время

В связи с тем, что с 1 сентября 2023 года во всех школах в 89 субъектах Российской Федерации внедряется Профорientационный минимум (Профминимум) как единая модель профориентации обучающихся 6-11 классов в школе в учебный план введен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты (базовый уровень)

В целях привлечения обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, воспитания у детей и подростков устойчивого интереса, к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, к здоровому образу жизни , укрепление и сохранение здоровья создан спортивный клуб «Олимп»

Занятия в спортивных секциях проводятся в соответствии с образовательными программами и учебными планами. Комплектование групп осуществляется с учетом пола, возраста, состояния здоровья и уровня физической подготовленности, спортивной направленности, по желанию детей.

Дополнительное образование осуществляется на базе МБУК Ханжиновского Центра досуга на основе договора о совместной деятельности (в связи с отсутствием в школе лицензии на ведение дополнительного образования), а также на базе школы ведутся кружки «Юный краевед» и «Юный эколог» (от районного ДДЮТ «Созвездие»), спортивные секции от районной ДЮСШ

Анализируя занятость обучающихся дополнительным образованием и курсами внеурочной деятельности, отмечаем, что общий охват занятости составляет 85%

IV. Содержание и качество подготовки

В 2023 году промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам учебного плана, государственная итоговая аттестация проводилась в штатном режиме.

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	2022-2023	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	145	142	138	136
	– начальная школа	61	62	59	57
	– основная школа	77	73	73	70
	– средняя школа	7	7	6	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	2	1	–
	– основная школа	-	1	1	-

	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-		-	-
	– среднем общем образовании	-	1	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	1	-
	– средней школе	0	0	0	-

Приведенная статистика показывает, что снижается количество обучающихся на всех уровнях образования.

В 2022–2023 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются русский язык, литература и математика.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	14	13	92,9	5	35,7	0	0	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	3	27,2	2	18,2	0	0	0	0	0	0
4	18	16	88,8	7	38,8	1	5,5	1	5,5	0	0	1	5,5
Итого	43	40	93	15	34,8	3	7	1	2,3	0	0	1	2,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,6 процента (в 2022 был 34,2%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,5 процента (в 2022 – 4,5%). На конец 2022-2023 учебного года была одна неуспевающая

в 4 классе по двум предметам (математика, русский язык), обучающейся была предоставлена возможность ликвидации академической задолженности (2 попытки). В результате неликвидации академической задолженности и отказа родителей от обследования на ТПМПК (рекомендован перевод на адаптированную программу), обучающиеся по заявлению родителей была оставлены на повторное обучение в 4 классе.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	12	12	100	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0
6	12	11	91,6	4	33,3	1	8,3	1	8,3	0	0	1	8,3
7	7	7	100	2	28,5	0	0	0	0	0	0	0	0
8	19	19	100	3	15,7	1	5,2	0	0	0	0	0	0
9	17	17	100	4	23,5	1	5,8	0	0	0	0	0	0
Итого	67	66	98,5	16	23,9	3	4,5	1	1,5	0	0	1	1,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7,7 процента (в 2022 был 33,2%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,2 процента (в 2022 – 5,7%). На конец 2022-2023 учебного года был один неуспевающий в 6 классе по двум предметам (математика, русский язык), обучающемуся была предоставлена возможность ликвидации академической задолженности (2 попытки). В результате неликвидации обучающимся академической задолженности и отказа отца от обследования на ТПМПК с целью перевода на другую адаптированную программу, обучающийся по заявлению родителя был оставлен на повторное обучение в 6 классе.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменил форму обучения
			Всего			Из них н/а			

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	1	25	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого															
	6	6	100	1	16	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году изменилось (количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» снизилось на 18% (было 24 в 2022г), количество учащихся, окончивших на «5» увеличилось до 50% (в 2022 году было 37,5 %).

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА – 9 проходила в штатном режиме. Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, и два предмета по выбору.

ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ, для тех, кто поступает в вузы два обязательных (русский язык математика) и предметы по выбору, необходимые для поступления, и для тех, кто не планирует поступать в вузы – два обязательных, для получения аттестата. Выпускница 11-го класса, поступающая в вуз, выбрала химию и биологию. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ЕГЭ – по русскому языку и математике.

Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	18	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся с УО (ИН)	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	17	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	17	4
Количество обучающихся (УО(ИН), получивших свидетельство об обучении	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	17	4

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ Ханжиновская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 17 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Допущены к государственной итоговой аттестации все обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ, и два экзамена по выбору.

Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21, 2021/22 и 2022/23 учебные годы

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	80	20	3	100	40	4
2020-2021 ГВЭ				100	зачёт	
2021-2022	100	30,7	3	100	63,3	4
2022-2023	100	70,5	3,7	100	41,1	3,4

Из представленной таблицы видно, что по результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели по школе по русскому языку стали ниже (в 2022 году – 63,3, а в 2023 – 41,1), а по математике повысились (в 2021 году – 20%, в 2022 году – 30,7, 2023 – 70,5).

Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- географию – 14 обучающихся
- обществознание – 4 обучающихся
- биологию – 15 обучающихся

- информатику – 2 человека

**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ предметы по выбору**

Учебный год	География			Биология			Обществознание			Информатика		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021 к/р по выбору	90	60	3,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021/2022	100	83,3	4	100	50	3	100	33,3	3	-	-	-
2022-2023	100	78,5	4	100	40	3	100	0	3	100	50	3,5

Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат об основном общем образовании – 17 человек что составило 100 процентов от общей численности выпускников. Получивших аттестат с отличием – 1 человек. Свидетельство об обучении – 1 человек УО(ИН).

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	14	100	13	100	17	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	5,8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	35	4	36,6	4	23,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	11	100	13	100	17	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	1	7,7	0	0	0	0

Результаты 11-х классов:

В 2023 году условия получения аттестата не изменились. Выпускники, поступающие в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ по 4 предметам. Выпускники, которые поступать в вуз не планируют, сдавали ГИА в форме ЕГЭ только по обязательным предметам: русский язык, математика (база)

Количество сдававших экзамены для поступления в ВУЗ – 4 человека, экзамены по выбору: биология, обществознание, география сданы успешно.

Аттестат получили все выпускники. Обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – нет.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведены родительские собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и план подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ.

Профильную математику в этом году выбрали 3 человека – 1 человек не сдал (для получения аттестата была успешно сдана математика базовая).

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: – обществознание - 4 обучающихся, географию – 1 обучающийся и биологию – 1 обучающийся.

Об итогах сдачи экзаменов

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	0	72
Математика (база)	2	0	0	4,5
Математика (профиль)	2	0	0	27,6
Биология	1	0	0	42
География	1	0	0	47
Обществознание	4	0	0	44
Итого:	3	0	0	51

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе повысился средний балл по русскому языку (2022 год – 53, 2023 год - 72) и базовой математике 2022-4, 2023 – 4,5). Понизился средний балл по биологии (2021 год – 43; 2022 год – 67; 2023 год

- 42), по профильной математике (2021 – 33, 2023 – 27,6), по обществознанию (2021 – 51, 2023 - 44).

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три года

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика			Русский язык		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
МБОУ Ханжиновская СОШ	33	9	27,6	76	53	72

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году повысился средний тестовый балл по русскому языку и математке.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2021	14	4	0	10	3	1	2	0
2022	11	2	1	8	3	1	2	0
2023	17	7	0	9	4	1	3	0

На протяжении нескольких лет среди выпускников 9 классов школы наибольшей востребованностью пользуется учреждение среднего профессионального образования «Заларинский агропромышленный техникум» (и его филиал в п.Кутулик), незначительная часть выпускников поступает в учреждения СПО других населенных пунктов (г.Саянк, г. Ангарск, г.Черемхово, г.Иркутск, г.Зима) или 10 класс школы. Выпускники 11 классов также поступают в учреждения СПО и ВУЗы (ВСГАО, БГУ и другие)

В 2024 году школа продолжит работу по профессиональному определению выпускников через совместную деятельность классных руководителей, учителей предметников, педагога-психолога по профориентации учащихся, знакомству с различными профессиями (в том числе в рамках профессиональных проб, ярмарок профессий).

Результаты ВПР

В 2023 учебном году Всероссийские проверочные работы проводились в штатном режиме с 4 по 8 класс. Все классы в обязательном порядке писали русский язык и математику, 4 класс – окружающий мир, 5 кл – историю, биологию. С 6 по 8 класс, кроме русского языка и математики, обучающиеся писали работы по предметам История, Биология, География, Обществознание, каждый класс по двум предметам на основе случайного выбора.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги впр				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
4	Федотова Н.Н.	5	4	3	2	53,8%	5	4	3	2	46,1%
		1	6	6	--		0	6	6	1	

Вывод: По сравнению с отметками по русскому языку за год и ВПР понизились результаты 46,1 %, подтвердили свои результаты 46,1 % учеников, повысили свои результаты – 7,6 %.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги впр				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
4	Федотова Н.Н.	5	4	3	2	69,2%	5	4	3	2	61,1%
		1	8	4	--		0	8	4	1	

Вывод: По сравнению с отметками по математике за год и ВПР понизили результаты 46,1 %, подтвердили свои результаты 46,1 % учащихся, повысили свои результаты – 7,6 %.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги впр				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
4	Федотова Н.Н.	5	4	3	2	84,6%	5	4	3	2	92,3%
		1	10	2	0		4	8	1	0	

Вывод: По сравнению с отметками по окружающему миру за четверть понизил результаты 0% учеников, подтвердили свои результаты 69,2% учеников, повысили свои результаты – 30,7 %.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История» - компьютерная форма, «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Мохова Ю.В.	0	3	6	-	33,3%	1	2	4	2	33,3%

Вывод : писало-9 человек, понизили - 33,3%, подтвердили – 66,6%, повысили – 0.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Луценко Д.С.	0	2	6	0	25%	-	1	4	5	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 90% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 осень по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Яшишкис А.В.	0	6	3	0	66%	0	0	5	4	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 88% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о снижении качества знаний по предмету на 66%.

Биология

класс	учитель	Итоги 3 четверти				Качест во	Итоги ВПР				Качест во
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
5	Смирнова А.А.	0	3	6	0	67%	1	5	2	1	33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 44,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,11% обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Мохова Ю.В.	1	4	4	0	71,4%	0	3	4	2	33,3 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 44,4 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Анализ ВПР по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Луценко Д.С.	1	5	4	0	60%	0	1	6	2	10%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 70% обучающихся; подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

География

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Смирнова А.А.	1	3	3	0	57%	0	1	4	2	14%

Вывод: В классе 7 человек: понизили (отм. < отм. по журналу) – 57% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о большом снижении качества по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Яшишкис А.В.	1	7	2	0	80%	0	3	7	0	30%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о снижении качества преподавания предмета на 50%.

Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Физика», «Иностранный язык».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Мохова Ю.В.	0	3	4	0	42,9%	0	2	3	2	28,6%

Вывод: В классе 7 человек, писали 7 человек: понизили (отм. < отм. по журналу) – 42,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Носова О.Н.	0	2	4	0	33,3%	0	1	3	2	16,6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 83,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Кузнецова О.А.	1	3	3	0	57,1%	0	0	3	3	17%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 83,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по истории показал отрицательную динамику по предмету в классе увеличилось количество «2» за работу.

География

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Смирнова А.А.	1	3	3	0	57%	1	4	2	12	14%

Вывод: В классе 7 человек, писали 7 человек: понизили (отм. < отм. по журналу) – 57% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Ребрикова Е.П.	0	4	3	0	57,1%	0	0	0	7	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0%

обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Яшишкис А.В.	2	4	11	-	31%	1	3	8	5	24%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 35% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету на 7%.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Носова О.Н.	1	3	15	0	21%	0	2	10	7	10,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 52,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Яшишкис А.В.	2	3	11	0	31%	2	1	10	3	12,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 38% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся. Данные свидетельствуют о снижении качества знаний по предмету на 18,5%.

Биология

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Смирнова А.А.	1	5	9	0	40%	0	1	11	3	7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 53% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. 56,5 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 3 четверть 2022/23 учебного года. В основном практически по всем предметам произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по английскому языку 7 кл., математике 6 кл., истории 5, 6 кл, физика 7 кл., география 7 кл. Подтверждение зафиксировано по окружающему миру в 4 классе, по русскому языку в 5 классе.
2. Анализ результатов ВПР 2023 по сравнению с ВПР 2022 показал снижение качества знаний по предметам в 4–8-х классах.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете .
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 01.09.2023.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях для учителей-предметников в срок до 01.09.2023.
2. Классным руководителям 4–9-х классов:
 - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 15.05.2023.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать и определить причины низких результатов по предмету.
 - 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Учесть результаты ВПР-2023 при планировании ВСОКО на 2023/24 учебный год.
5. Усилить контроль за качеством преподавания предметов, ВПР по которым показали низкие результаты в 4–8-х классах.
6. Организовать повышение квалификации учителей с целью повышения качества преподавания предметов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах муниципального и школьного уровней.

В 2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты этапа, можно сделать вывод, что в количественных и качественных показателях по сравнению с прошлым годом наблюдается значительное понижение количества призёров, но есть победителей.

Участие учащихся во Всероссийских предметных олимпиадах

	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Победитель	1	3	0	2
Призер	4	9	4	1
Всего участников	23	28	29	13

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе принято положение «О внутренней системе оценки качества образования». В ходе функционирования внутренней системы оценки качества образования были реализованы:

1. Формирование системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать требования ФГОС НОО и ФГОС ООО – составление аналитических справок промежуточной аттестации по учебным предметам и мониторинговых исследований учителями-предметниками и заместителем директора по УВР;
2. Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся – составление аналитических справок специалистами учреждения (педагог-психолог) и классными руководителями;
3. Содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования – выполнение плана повышения квалификации педагогическими работниками за отчетный период.

В процессе функционирования внутренней системы оценки качества образования, использовались следующие механизмы:

- Сбор данных посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования в конце учебного периода (четверти, учебного года);
- Первичная обработка данных – составление анализа прохождения промежуточной аттестации учителями-предметниками;
- Анализ и оценка качества образования – составление отчетной документации заместителем директора по УВР.

Вся деятельность, связанная с внутренней оценкой качества образования, рассматривалась на педагогических советах и заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях – давалась оценка по ее функционированию. В работе с одаренными детьми ежегодно составляется план работы с одаренными детьми. Работа со слабоуспевающими учащимися, как одна из форм повышения качества образования реализуется через ежегодный план работы со слабоуспевающими и неуспевающими.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов, 1 из них совместитель. Из них 14 человек имеет высшее образование, 12 человек имеет среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошли 1 человек – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, однако, имеется кадровый дефицит;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 23 педагогических работника. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практикоориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений, конференциях, через самообразование, обмен опытом. Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка к ГИА, оценка качества образования, функциональная грамотность, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6869 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,73% в год;
- объем учебного фонда – 2723 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2723	1946
2	Педагогическая	1064	85
3	Художественная	2554	1305
4	Справочная	127	231
5	Языковедение, литературоведение	150	60
6	Естественно-научная	136	23
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	29

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 65 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – более 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература. Недостаточно учебной литературы предметов искусство, технология, физическая культура. В библиотеку давно нет поступлений как художественной, так и методической литературы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На первом этаже средней школы оборудованы столовая, пищеблок, в здании начальной школы оборудован спортивный зал.

Площадка для игр на территории Школы оборудована: стул «Виси» 2 шт., спорт. комплекс 5 элементов, упор для пресса «Сфера» 6 элементов, спортивный снаряд «Труба», игровой комплекс «Скалолаз», упор для пресса.

Также имеется стадион, на территории которого установлена баскетбольная площадка и спортивное оборудование: вышка-рукоход, брусья с рукоходом и шестом, гимнастический комплекс спираль, шведская стена с турниками, лабиринт, ворота для мини-футбола, брусья двойные, турник разноуровневый с лавками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	136
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	16,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,73%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	122 (90,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5 (3,7%)
– федерального уровня		12 (9%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (6,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	

– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		12
– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (42,3)
– с высшей		2 (7,7%)
– первой		9 (34,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (19,2)
– больше 30 лет		6 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (7,6%)
– от 55 лет		4(15,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (88,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (44,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том	да/нет	да

числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (20,5%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,51

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа не укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников: не хватает учителей английского языка, математики. Педагогические работники имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.