

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Иркутской области  
МКУ "Комитет по образованию администрации МО "Заларинский район"  
МБОУ Ханжиновская СОШ

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО учителей  
гуманитарного цикла

\_\_\_\_\_/Яшишкис А.В./

Протокол № 1

от «29» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_/Брагина О.Н./

Протокол № 1

от « 30 » августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

\_\_\_\_\_/Ситникова Н.В./

Приказ № 54/6

от «30» августа 2024 г.

**Адаптированная рабочая программа  
по учебному предмету «История Отечества»  
для обучающихся с УО (ИН), (вариант 1)  
7-9 классы**

**Составила:** Яшишкис А.В.,  
учитель истории

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа предмета «История Отечества» предназначена для учащихся 7-8 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и составлена на основе следующих **нормативно-правовых документов и методических материалов**:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1026;
- Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599;

**Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:**

- 1) Якубовская Э.В. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1: 5-9 классы: русский язык, чтение, мир истории, история Отечества / Э.В. Якубовская, М.И. Шишкова, И.М. Бгажнокова. – 4-е изд. – Москва: Просвещение, 2021. – 230 с.
- 2) Бгажнокова И.М. История Отечества. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – М.: Просвещение.
- 3) Бгажнокова И.М. История Отечества. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – М.: Просвещение.
- 4) Бгажнокова И.М. Мир истории. История Отечества. Методические рекомендации. 6-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / И.М. Бгажнокова, И.В. Карелина. – М.: Просвещение, 2020. – 158 с.

Предмет "История Отечества" играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

**Основные цели изучения данного предмета "История Отечества":**

- формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;
  - развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.
- Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

**Основные задачи изучения предмета:**

- овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;

- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

**В рабочей программе «История Отечества» для изучения предмета отводится по 68 часов в 7-8 классах по 2 часа в неделю 34 недели.**

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»**

### **Введение в историю.**

Что такое история. Что изучает история Отечества. Вещественные, устные и письменные памятники истории. Наша Родина - Россия. Наша страна на карте. Государственные символы России. Глава нашей страны. История края - часть истории России. Как изучается родословная людей. Моя родословная. Счет лет в истории. "Лента времени".

### **История нашей страны древнейшего периода.**

Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины. Восточные славяне - предки русских, украинцев и белорусов. Родоплеменные отношения восточных славян. Славянская семья и славянский поселок. Основные занятия, быт, обычаи и верования восточных славян. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

### **Русь в IX - I половине XII века.**

Образование государства восточных славян - Древней Руси. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Жизнь и быт людей. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.

Древнерусская культура.

### **Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII - XIII века).**

Причины распада единого государства Древняя Русь. Образование земель - самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития. Киевское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Культура Руси в XII - XIII веках.

Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батыя. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

### **Начало объединения русских земель (XIV - XV века).**

Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита и его политика. Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Князь Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, ее значение.

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Система государственного управления. Культура и быт Руси в XIV - XV вв.

### **Россия в XVI - XVII веках.**

Расширение государства Российского при Василии III. Русская православная церковь в Российском государстве. Первый русский царь Иван IV Грозный. Система государственного управления при Иване Грозном. Опричнина: причины, сущность, последствия. Внешняя

политика Московского государства в XVI веке. Присоединение Поволжья, покорение Сибири. Строительство сибирских городов. Быт простых и знатных людей.

Москва - столица Российского государства. Московский Кремль при Иване Грозном. Развитие просвещения, книгопечатания, зодчества, живописи. Быт, нравы, обычаи.

Россия на рубеже XVI - XVII веков. Царствование Бориса Годунова. Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Подвиг И. Сусанина. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

Правление первых Романовых. Конец Смутного времени. Открытие новых земель. Русские первопроходцы. Крепостные крестьяне. Крестьянское восстание под предводительством С. Разина. Власть и церковь. Церковный раскол. Внешняя политика России в XVII веке. Культура и быт России в XVII веке.

### **Россия в XVIII веке.**

Начало царствования Петра I. Азовские походы. "Великое посольство" Петра I. Создание российского флота и борьба за выход к Балтийскому и Черному морям. Начало Северной войны. Строительство Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Победы русского флота. Окончание Северной войны. Петр I - первый российский император. Личность Петра I Великого. Реформы государственного управления, губернская реформа. Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея. Экономические преобразования в стране. Нововведения в культуре. Развитие науки и техники. Итоги и цена петровских преобразований.

Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Российская Академия наук и деятельность М.В. Ломоносова. И.И. Шувалов - покровитель просвещения, наук и искусства. Основание первого Российского университета и Академии художеств.

Правление Екатерины II - просвещенный абсолютизм. Укрепление императорской власти. Развитие промышленности, торговли, рост городов. "Золотой век дворянства". Положение крепостных крестьян, усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века, их итоги. Присоединение Крыма и освоение Новороссии. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Русские изобретатели и умельцы, развитие исторической науки, литературы, искусства.

Правление Павла I.

### **Россия в первой половине XIX века.**

Россия в начале XIX века. Приход к власти Александра I. Внутренняя и внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. Основные этапы и сражения войны. Бородинская битва. Герои войны (М.И. Кутузов, М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов). Причины победы России в Отечественной войне. Народная память о войне 1812 г.

Правление Александра I. Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Суд над декабристами. Значение движения декабристов.

Правление Николая I. Преобразование и укрепление государственного аппарата. Введение военных порядков во все сферы жизни общества. Внешняя политика России. Крымская война 1853 - 1856 гг. Итоги и последствия войны.

"Золотой век" русской культуры первой половины XIX века. Развитие науки, техники, живописи, архитектуры, литературы, музыки. Выдающиеся деятели культуры (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, М.И. Глинка, В.А. Тропинин, К.И. Росси).

### **Россия во второй половине XIX - начале XX века.**

Правление Александра II. Отмена крепостного права, его значение. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. Социально-экономическое развитие России. Реформы, связанные с

преобразованием жизни в стране (городская, судебная, военная реформы, открытие начальных народных училищ). Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III. Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков. Жизнь и быт русских купцов, городского и сельского населения. Наука и культура во второй половине XIX века. Великие имена: И.С. Тургенев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.И. Суриков, П.И. Чайковский, А.С. Попов, А.Ф. Можайский.

Начало правления Николая II. Промышленное развитие страны. Положение основных групп населения. Стачки и забастовки рабочих. Русско-японская война 1904 - 1905 гг.: основные сражения. Причины поражения России в войне. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Первая русская революция 1905 - 1907 гг. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. - начало революции, основные ее события. "Манифест 17 октября 1905 года". Поражение революции, ее значение. Реформы П.А. Столыпина и их итоги.

"Серебряный век" русской культуры. Выдающиеся деятели культуры: А.М. Горький, В.А. Серов, Ф.И. Шаляпин, Анна Павлова. Появление первых кинофильмов в России.

Россия в Первой мировой войне. Героизм и самоотверженность русских солдат. Победы и поражения русской армии в ходе военных действий. Брусиловский прорыв. Подвиг летчика П.Н. Нестерова. Экономическое положение в стране. Отношение к войне в обществе.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»**

### **Минимальный уровень:**

знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;  
знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;  
знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);  
понимание значения основных терминов-понятий;  
установление по датам последовательности и длительности исторических событий,  
пользование "Лентой времени";  
описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность,  
составление рассказов о них по вопросам педагогического работника;  
нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;  
объяснение значения основных исторических понятий с помощью педагогического работника.

### **Достаточный уровень:**

знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;  
знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;  
знание мест совершения основных исторических событий;  
знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;  
формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;  
понимание "легенды" исторической карты и "чтение" исторической карты с опорой на ее "легенду";  
знание основных терминов понятий и их определений;  
соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;  
сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;  
поиск информации в одном или нескольких источниках;  
установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНЫХ И ПИСЬМЕННЫХ ОТВЕТОВ

Оценка личностных результатов предполагает оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями. Оценка предметных результатов проводится с помощью диагностических работ (промежуточных и итоговых), направленных на определение уровня освоения темы учащимися. Критериями оценивания являются:

- соответствие достигнутых предметных, личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения адаптированной общеобразовательной программы;
- динамика результатов предметной обученности, формирования базовых учебных действий.

### **Устный ответ:**

Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
- обнаруживает понимание материала; -самостоятельно формулирует ответы; -допускает единичные ошибки и сам исправляет	-обнаруживает понимание материала; -самостоятельно формулирует ответы; -допускает ошибки в подтверждении ответов примерами и исправляет их с помощью учителя (1-2 ошибки); -допускает ошибки в речи (1-2 ошибки)	-обнаруживает знание и понимание основных положений темы; -излагает материал недостаточно полно и последовательно; -допускает ряд ошибок в речи; -затрудняется самостоятельно подтвердить пример; -нуждается в постоянной помощи учителя	-обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изученного материала; -допускает ошибки в формулировке ответа, искажает его смысл; -делает грубые ошибки; -не использует помощь учителя

### **Письменная работа:**

Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
Если вся работа выполнена без ошибок	Если в работе имеются 2-3 негрубые ошибки	Правильно выполнена большая часть заданий	Выполнено менее половины других заданий



**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,  
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

**7 класс**

<b>Название раздела/темы</b>	<b>Количество часов на раздел/тему</b>
Введение в историю.	6
История нашей страны древнейшего периода.	9
Русь в IX - I половине XII века.	13
Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII - XIII века).	12
Начало объединения русских земель (XIV - XV века).	9
Россия в XVI - XVII веках.	19
<b>Итого</b>	<b>68</b>

**8 класс**

<b>Название раздела/темы</b>	<b>Количество часов на раздел/тему</b>
Россия в XVIII веке.	31
Россия в первой половине XIX века.	16
Россия во второй половине XIX - начале XX века.	21
<b>Итого</b>	<b>68</b>

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дом. задание
<b>Введение в историю – 6 ч.</b>				
1	Что такое история. Что изучает история Отечества.	1	Раскрытие значения терминов «история», «археолог», «историки», «предки».	Выучить термины «история», «археолог», «историки» и т.д.
2	Вещественные, устные, и письменные памятники истории.	1	Дать определение историческим памятникам и уметь их различать.	Работа в карточке (различить памятники: Вещественные, устные, письменные).
3	Наша Родина - Россия. Наша страна на карте. История края – часть истории России.	1	Указание на карте. России	Подготовить доклад.
4	Государственные символы России. Глава нашей страны.	1	Раскрыть значения понятия «Герб», «Гимн», «Флаг».	Нарисовать госуд.символы страны.
5	Как изучается родословная людей. Моя родословная.	1	«Генеалогическое древо»	Составить родословную своей семьи.
6	Счет лет в истории. «Лента времени».	1	Составление опорной схемы.	Учить схему
<b>История нашей страны древнейшего периода – 9 ч.</b>				
7	Древнейшие поселения на территории Восточно – Европейской равнины Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов.	1	Указание на карте расселение древних славян.	п.1 стр.12 ответить на вопросы
8	Облик славян и черты их характера.	1	Описать облик и черты характера, взаимоотношения славян.	Подготовить доклад.
9	Родоплеменные отношения восточных славян.	1		
10	Славянская семья и славянский поселок.	1	Описание поселка восточных славян по иллюстрации.	Подготовить рассказ по иллюстрации.
11	Основные занятия и быт восточных славян.	1	Описание условий жизни, основных занятий по схеме.	Описать условия жизни и основные занятия по схеме.
12	Обычаи и верования восточных славян.	1	Описывать верования восточных славян.	п.5стр.33 ответить на вопросы
13	Взаимоотношения с соседними народами и государствами.	1		стр.35 Проверь себя!

				Подготовиться к контрольной работе
14	Повторительно-обобщающий урок по теме «Восточные славяне».	1	Приведение примеров взаимоотношений Древней Руси с соседними племенами и государствами	
15	Как возникло Древнерусское государство. Объединение восточных славян под властью Рюрика.	1	Работа с текстом учебника по заданиям учителя в малых группах.	Гл.2 т.1 стр.43 ответить на вопросы
Русь в IX – I половине XII века – 13 ч.				
16	Образование государства восточных славян – Древней Руси.	1	Выборочное объяснительное чтение текста учебника. Работа с «лентой времени»	
17	Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Правление князя Олега в Древней Руси.	1	Характеристика деятельности исторических личностей. Составление хронологической схемы.  Работа с деформированным текстом	Стр.46-47 читать
18	Правление князя из рода Рюриковичей.	1		Гл.2 т.3 стр.53
19	Правление княгини Ольги.	1		Гл.2 т.4 стр.58
20	Сын князя Игоря и Ольги – Святослав.	1		Гл.2 т.5 стр. 63
21	Сыновья князя Святослава	1		Гл.3 т.1 стр.73
22	Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение.	1		Гл.3 т.2 стр.78
23	Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения.	1		Подготовить доклад
24	Жизнь и быт людей.	1	Описание условий жизни, основных занятий по схеме.	Описать условия жизни и быта людей по иллюстрации
25	Древнерусские города. Развитие ремесел и торговли.	1		Рассказать о развитии ремесел.
26	Политика Ярослава Мудрого.	1		Гл.3 т.3 стр.84
27	Политика Владимира Мономаха.	1		Гл.3 т.4 стр.90
28	Древнерусская культура.			Подготовить доклад
Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями – 12 ч.				
29	Причины распада единого государства Древняя Русь.		Знать и уметь объяснять значения новых слов и понятий. Иметь представления о жизни и быте татаро-монгол. Уметь объяснять причину поражения Руси в борьбе с монголами.	Гл.4 т.1 стр.119
30	Образование земель – самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития.			

	Киевское княжество.		Иметь представление о героях	
31	Господин Великий Новгород.		Руси во время борьбы с захватчиками: Александре	Гл.3 т.5 стр.92-93
32	Владимиро-Суздальское княжество.		Невском. Уметь показывать на карте основные события Руси в	Гл.3 т.6 стр.99
33	Культура Руси в XII - XIII веках.		XIII – XIV вв: Ледовое	Гл.3 т.6 стр.102
34	Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена.		побоище. Уметь объяснять причины объединения земли	Подготовить доклад
35	Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батыя. Сражение на реке Калке.		русской. Иметь представление об освобождении русской земли от иноземных захватчиков.	Гл.4 т.2 стр.125
36	Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.			Заполнить рабочий лист
37	Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.			Стр.130-133 читать
38	Князь Александр Ярославович. Невская битва.			Гл.4 т.3 стр.133
39	Отношение Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Ледовое побоище.			Подготовиться к контрольной работе
40	Повторительно-обобщающий урок по теме "Распад Древней Руси".			

***Начало объединения русских земель (XIV- XV века) – 9 ч.***

41	Русские княжества в XII – XIII веках.		Знать и уметь объяснять значения новых слов и	Подготовить сообщение
42	Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче.		понятий. Иметь представления о жизни и быте татаро-монгол.	Работа с текстом в учебнике
43	Московский князь Иван Калита, и его политика.		Уметь объяснять причину поражения Руси в борьбе с монголами. Иметь представление о героях Руси	Работа с карточкой по теме
44	Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр.		во время борьбы с захватчиками: Дмитриии Донском, Сергии Радонежском. Уметь	Работа с картой
45	Князи Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва и ее значение.		показывать на карте основные события Руси в XIV – XV вв: Куликовской битвы. Уметь объяснять причины	Сообщение «Куликовская битва и ее значение»
46	Наследники Дмитрия Донского.		объединения земли русской. Иметь представление	Стр.170 ответить на вопросы
47	Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства.		Образовании единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Система государственного управления, культуре и быте	Работа с контурной картой
48	Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Система государственного		Руси в XIV – XV вв.	Составить схему системы государственного управления

	управления.			
49	Культура и быт Руси в XIV – XV вв.			Подготовить презентацию
<b>Россия в XVI – XVII веках – 19 ч.</b>				
50	Расширение государства российского при Василии III.		Значения новых слов и понятий. Иметь представление о Руси в XVI в. Уметь характеризовать деятельность царя Ивана Грозного: реформы, войны, опричнину. Иметь представление о России После Ивана Грозного (правление Федора Ивановича, семибоярщина, роль церкви в истории государства) Иметь представление о причине воцарения новой династии на престол, первых царях Романовых. Уметь объяснять причины раскола русской православной церкви. Иметь представление Об особенностях развития русской культуры в XVI – XVII вв.	Работа с контурной картой
51	Русская православная церковь в Российском государстве.			Подготовиться к контрольной работе
52	Повторительно-обобщающий урок по теме "Объединение русских земель".			
53	Первый русский царь Иван IV Грозный. Система государственного управления.			Рассказать систему государственного управления
54	Опричнина: причины, сущность, последствия			Учить понятия
55	Внешняя политика Московского государства в XVI веке. Присоединение Поволжья,			Составить конспект
56	Покорение Сибири. Строительство сибирских городов.			Заполнить рабочий лист
57	Быт простых и знатных людей.			Подготовить сообщение
58	Москва - столица Российского государства. Московский Кремль при Иване Грозном.			Стр.172 читать
59	Развитие просвещения, книгопечатания, зодчества, живописи	1		Подготовить презентацию
60	Россия на рубеже XVI – XVII веков. Царствование Бориса Годунова.	1		Учить записи в тетради
61	Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством Ивана Болотникова.	1		Работа с карточкой
62	Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К. Минина, Д.Пожарский. Подвиг И. Сусанина.	1		Заполнить рабочий лист
63	Начало правления новой царской династии Романовых. Правление первых Романовых. Конец Смутного времени.	1		Стр.203 читать
64	Освоение Сибири и Дальнего Востока. Первопроходцы.	1		Работа с контурной картой
65	Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством С.Разина.	1		Сообщение «Крестьянская война под предводительством С.Разина»

66	Власть и церковь. Церковный раскол.	1		Повторить записи в тетради
67	Культура и быт России в XVII веке.	1		Подготовиться к контрольной работе
68.	Повторительно-обобщающий урок "Россия в XVI - XVII".	1		
Итого		68		
8 класс				
№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дом. задание
Россия в конце XVII начале XVIII века – 31 ч.				
1	Наше отечество – Россия в XVII (17) веке.	1	Уметь показывать на карте территорию и границы России в 17 веке. Понимать значения слов, обозначающих сословия российского общества в 17-18веке. Уметь объяснять причины возникновения разных сословий в России: дворян, бояр, купцов и др.	стр.18 Проверь себя!
2	Отношение России с другими странами.	1		Заполнить рабочий лист
3	Детство и юность Петра I (1672 – 1689).	1		Подготовить сообщение
4	Семейные раздоры, борьба за власть.	1		
5	Начало царствования Петра I. Создание российского флота и борьба за выход к Балтийскому и Черному морю. Азовские походы.	1		Стр.50 Ответить на вопросы
6	«Великое посольство» Петра I.	1		Заполнить рабочий лист
7	Начало Северной войны. Строительство Санкт -Петербурга. Создание регулярной армии.	1		Стр.62 Ответить на вопросы
8	Полтавская битва: разгром шведов. Победы русского флота. Окончание Северной войны.	1		Работа с картой
9	Петр I - первый русский император. Личность Петра I Великого. Итоги и цена петровских преобразований.	1		Рассказать о личности Петра Великого
10	Реформа государственного управления, губернская реформа.	1		Выучить понятие «Реформа»
11	Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея. Экономические преобразования в стране.	1		Выписать экономические преобразования в стране
12	Нововведения в культуре. Развитие науки и техники.	1		Подготовиться к контрольной работе
13	Повторительно – обобщающий урок по теме «Петра I».	1		
14	Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика приемников Петра I. Екатерина I и	1		Составить конспект в тетради

	Петр I.			
15	Анна Иоанновна и Иван VI (1730 – 1741).	1		Стр.116 ответить на вопросы
16	Царствование Елизаветы Петровны (1741 – 1761).	1		Стр.128 Ответить на вопросы
17	Российская Академия наук и деятельность Ломоносова. И.И. Шувалов -покровитель просвещения, наук и искусства.	1		Подготовить сообщение
18	Основание первого Российского университета и Академии художеств.	1		
19	Правление Екатерины II – просвещенный абсолютизм. Укрепление императорской власти.	1		Стр.139 Ответить на вопросы
20	Развитие промышленности, торговли, рост городов.	1		Подготовить рассказ о развитии промышленности
21	«Золотой век дворянства».	1		Заполнить рабочий лист
22 23	Русско - турецкие войны второй половины XVIII в., их итоги. Присоединение Крыма и освоение Новороссии. А.В. Суворов Ф.Ф. Ушаков.	2		Работа с картой
24	Положение крепостных крестьян, усиление крепостничества.	1		Рассказать о положении крестьян и уселении крепост-ва
25	Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение.	1		Работа в карточке
26	Культура и быт России во второй половине XVIII веке.	1		Подготовить сообщение
27	Русские изобретатели и умельцы.	1		Описать иллюстрацию
28	Развитие исторической науки, литературы, искусства.	1		Заполнить таблицу
29	Отношения России со странами Европы в конце XVIII (18) – начале XIX (19) века	1		Заполнить рабочий лист
30	Участие России в союзе европейских государств против войск Наполеона.	1		Работа с картой, подготовиться к контрольной работе
31	Повторительно-обобщающий урок по теме "России в XVIII веке".	1		
<b>Россия в первой половине XIX века – 16 ч.</b>				
32	Правление Павла I.	1	Уметь обозначать на ленте	Подготовить

			времени границы 17-18 веков,	сообщение
33	Россия в начале XIX века. Приход к власти Александра I. Внутренняя и внешняя политика России.	1	устанавливать век по датам. Знать преемников Петра I, причины частой смены правителей после смерти Петра I	Стр.179 ответить на вопросы
34	Отечественная война 1812 года. Основные этапы и сражения войны.	1	рассказывать о порядках, образе жизни царедворцев в период переворотов.	Стр.211 ответить на вопросы
35	Бородинская битва.	1		Рассказать о Бородинском сражении
36	Наполеон в Москве. Окончание войны.	1		Заполнить рабочий лист
37	Причины победы России в Отечественной войне. Народная память о войне 1812 года. Герои войны (М.И. Кутузов, М.Б. Барклай - де -Толли, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов и др.)	1		Назвать причины победы России в Отечественной войне
38	Правление Александра I.	1		Рассказать о правлении Александра I по схеме
39	Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники.	1		Подготовить информацию о тайных обществах в России
40	Вступление на престол Николая I.	1		Стр.221 ответить на вопросы
41	Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Суд над декабристами. Значение движения декабристов.	1		Записать в тетрадь значение движения декабристов
42	Правление Николая I. Преобразование и укрепление государственного аппарата. Введение военных порядков во все сферы жизни общества.	1		Работа с картой
43	Внешняя политика России.	1		Заполнить таблицу
44	Крымская война 1853-1856 годов. Итоги и последствия войны.	1		Стр.260 Выписать итоги и последствия крымской войны 1853-1856
45	"Золотой век" русской культуры в первой половине XIX века.	1		Подготовить презентацию
46	Развитие науки, техники,	1		Подготовиться



	живописи, архитектуры, литературы, музыки. Выдающиеся деятели культуры (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, В.А. Тропинин, К.И. Росси и др.).			к контрольной работе
47	Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская империя в первой половине 19 века».	1		
<b>Россия во второй половине XIX – начале XX века – 21 ч.</b>				
48	Правление Александра II. Отмена крепостного права. Жизнь крестьян после отмены крепостного права.	1	Знать и уметь объяснять значения новых слов и понятий. Уметь работать с картой, называть места морских и сухопутных русских устанавливать родственные связи между правителями России.	Стр.248 ответить на вопросы
49	Социально-экономическое развитие России. Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране (городская, судебная, военная реформы, открытие начальных народных училищ). Убийство Александра II.	1		Назвать реформы, связанные с преобразованием жизни в стране
50	Международные отношения России при Александре II.	1		Заполнить рабочий лист
51	Русско-турецкая война 1877 – 1878 годов.	1		Работа с контурной картой
52	Революционные организации в России в конце XIX века.	1		
53	Приход к власти Александра III. Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии.	1		Подготовить сообщение
54	Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков. Жизнь и быт русских купцов, городского и сельского населения.	1		Работа с иллюстрацией
55	Наука и культура во второй половине XIX века. Великие имена: И.С.Тургенев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.И. Суриков, П.И. Чайковский, А.С. Попов и др.	1		Подготовить презентацию или заполнить таблицу
56	Отношение России с европейскими странами. Конец правления Александра III.	1		Стр.275 Ответить на вопросы
57	Начало правления Николая II.	1		Стр.284 Ответить на вопросы
58	Промышленное развитие страны. Положение основных групп населения. Стачки и забастовки рабочих.	1		Ответить на вопрос: Какое было положение у основных

				групп населения
59	Русско-японская война 1904 – 1905гг.: основные сражения. Причины поражения России в войне. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.	1		Повторить записи в тетради
60	Первая русская революция 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье 9 января 1905 – начало революции, основные ее события.	1		Подготовить сообщение
61	Поражение революции, ее значение. «Манифест 17 октября 1905 года».	1		Работа с историческим документом
62	Реформы П.А. Столыпина и их итоги.	1		Заполнить таблицу
63	"Серебряный век" русской культуры. Выдающиеся деятели культуры: А.М. Горький, В.А. Серов, Ф.И. Шаляпин, Анна Павлова и др. Появление первых кинофильмов в России.	1		Найти первые кинофильмы появившиеся в России
64	Россия в Первой мировой войне. Героизм и самоотверженность русских солдат. Победы и поражения русской армии в ходе военных действий.	1		Стр.238 Проверь себя!
65	Брусиловский прорыв. Подвиг летчика П.Н. Нестерова.	1		Подготовить информацию о подвиге летчика П.Н.Нестерова
66	Экономическое положение в стране. Отношение к войне в обществе.	1		Подготовиться к контрольной работе
67	Повторительно - обобщающий урок по теме "Россия во второй половине XIX - XX века".	1		
68	Повторительно - обобщающий урок по теме "Россия в XVIII – начала XX веков".	1		
<b>Итого</b>		<b>68</b>		

