**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2023 году**

**Цель:** определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2023 выпускники, поступающие в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ по предметам по выбору. Для получения аттестата нужно было сдать ГИА в форме ЕГЭ только по обязательным предметам: русский язык, математика (база).

Количество сдававших экзамены для поступления в ВУЗ – 4 человека, экзамены по выбору: обществознание биология, география, сданы успешно. Профильную математику в этом году выбрали 3 человека – 1 человек не сдал (для получения аттестата была успешно сдана математика базовая).

Аттестат получили все выпускники. Обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – нет.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведены родительские собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и план подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: – обществознание - 4 обучающихся, географию – 1 обучающийся и биологию – 1 обучающийся.

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации  и выбор предметов обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ за 2021, 2022, 2023 годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **11 класс** | **Количество принимавших участие в экзамене** | **Средний балл** | **Успеваемость** | **Средний первичный балл** |
| **Итоги экзамена ЕГЭ – русский язык 11 классы** | | | | |
| **2021** | 2 | 76 | 100 | 40 |
| **2022** | 3 | 53 | 100 | 29 |
| **2023** | 4 | 72 | 100 | 40 |
| **Итоги экзамена ЕГЭ – профильная математика 11 классы** | | | | |
| **2021** | 2 | 33 | 100 | 7 |
| **2022** | - | - | - | - |
| **2023** | 3 | 27,6 | 66 | 5 |
| **Итоги экзамена ЕГЭ – обществознание 11 классы** | | | | |
| **2021** | 1 | 51 | 100 | 29 |
| **2022** | - | - | - | - |
| **2023** | 4 | 44 | 100 | 22 |
| **Итоги экзамена ЕГЭ – биология 11 классы** | | | | |
| **2021** | 1 | 43 | 100 | 21 |
| **2022** | 1 | 67 | 100 | 40 |
| **2023** | 1 | 42 | 100 | 20 |
| **Итоги экзамена ЕГЭ - география** | | | | |
| **2021** | - | - | - | - |
| **2022** | - | - | - | - |
| **2023** | 1 | 47 | 100 | 18 |
| **Итоги экзамена ЕГЭ – математика базовая** | | | | |
| **2019** | 4 | 4 | 100 | 11 |
| **2022** | 3 | 3 | 66,6 | 9 |
| **2023** | 2 | 4,5 | 100 | 16,5 |

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе повысился средний балл по русскому языку ( 2022 год – 53, 2023 год - 72) и базовой математике 2022- 4, 2023 – 4,5). Понизился средний балл по биологии (2021 год – 43; 2022 год – 67; 2023 год - 42), по профильной математике (2021 – 33, 2023 – 27,6), по обществознанию (2021 – 51, 2023 - 44).

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Процент обучающихся**  **от числа сдававших экзамен** | **Количество обучающихся, чел.** | **Наивысший балл** |
|  |  |  |  |
| Русский язык | 25 | 1 | 81 |

**ВЫВОДЫ**

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе:

1. Повысился средний балл по русскому языку, математике базового уровня.
2. Снизился средний балл по биологии, обществознанию и математике профильного уровня.

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
3. Контролировать в течение 2023/24 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.
4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
6. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.